

รายงาน

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 49 และ 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 โดยได้รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อประมวลข้อคิดเห็นเชิงพัฒนาและสะท้อนภาพของการพัฒนาเปรียบเทียบกับนโยบาย เป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ก้าวหน้าตามบทบาทและภารกิจเพิ่มขึ้น

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการประเมินผลงาน และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่แสดงทิศทางผลการพัฒนาในระยะที่ผ่านมา 1 ปี พร้อมแนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น โดยสามารถใช้สารสนเทศดังกล่าวประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ซ
บทที่ 1 บทนำและกรอบการประเมิน	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	1
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1
1.4 กรอบและเกณฑ์การประเมิน	2
1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล และการแปลผล	5
บทที่ 2 สารสนเทศของมหาวิทยาลัย	7
2.1 ประวัติความเป็นมา	8
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	9
2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์	11
2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	12
2.5 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	15
2.6 รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	16
2.7 ข้อมูลด้านบุคลากร	17
2.8 ข้อมูลด้านนักศึกษา	22
2.9 ข้อมูลด้านหลักสูตร	25
2.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ	29
2.11 ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ	33
2.12 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม	36
2.13 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ	39

สารบัญ (ต่อ)

2.14	ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	40
2.15	ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	41
2.16	ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	42
บทที่ 3	ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	53
3.1	ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	53
3.1.1	ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	53
3.1.2	ด้านยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม	56
3.1.3	ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	59
3.1.4	ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	64
3.1.5	ด้านการบริการวิชาการ	66
3.1.6	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	70
3.1.7	ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	73
3.1.8	ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	76
3.2	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยจากปีที่ผ่านมา	77
บทที่ 4	ผลประเมินการบริหารงานของอธิการบดี	84
4.1	ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	85
4.2	ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี	93
4.3	ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในต่อการบริหารงานของอธิการบดี	95
บทที่ 5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	97
5.1	สรุปผล	97
5.2	อภิปรายผล	98
5.3	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	100

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ฅผ5

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 1/2562 เรื่อง
แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ฅผ6

ปฏิทินการปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฅผ7

เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฅผ8

แบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพ
การบริหารงานของผู้บริหารและผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจในการบริหารงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาของอธิการบดี (ดร.เกษม บำรุงเวช) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสัมภาษณ์เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ภาพกิจกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

บทสรุป สำหรับผู้บริหาร

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ขึ้นชุดหนึ่ง รวม 6 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามความในมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้วเสนอรายงาน ต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ดำเนินการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดีเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอเสนอรายงานผลการประเมินในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัย

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลงานตามกรอบ การประเมิน 5 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านงบประมาณเงินรายรับและการใช้จ่ายงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 412.399 ล้านบาท และเงินนอก งบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 116.756 ล้านบาท รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 529.155 ล้านบาท เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ลดลงร้อยละ 7.40 งบประมาณแผ่นดินลดลงร้อยละ 8.01 เงินนอกงบประมาณ (รายได้) ลดลงร้อยละ 5.18 เมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนเงินรายได้ระหว่างงบประมาณแผ่นดิน กับเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) คิดเป็นร้อยละ 78.89 ต่อ 21.11 ซึ่งใกล้เคียงกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายได้ที่เป็นเงินนอกงบประมาณ ร้อยละ 85.00 มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงต่างๆ ผลการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการเบิกจ่ายรวมร้อยละ 80.75 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) มหาวิทยาลัยมีเงินสะสมคงคลังรวม 461.328 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 3.20

1.2 ด้านการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ด้าน รวม 369 โครงการ ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามตัวชี้วัดรวมร้อยละ 76.36 ยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการได้สำเร็จมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ร้อยละ 100.00 และยุทธศาสตร์ที่ผลการดำเนินงาน ร่องลงมา คือ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 76.92 ผลการประเมิน ยุทธศาสตร์ทั้งหมดอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน

1.3 ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้ง 5 องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.41 ระดับดี และสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนน

1.4 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย 52 ผลงาน ผู้ทำวิจัยรวม 127 คน คิดเป็นร้อยละ 38.25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด มีงบประมาณที่ได้ทำวิจัยคิดเป็นร้อยละ 3.06 ของงบประมาณตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด (268.90 ล้านบาท) เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณเพื่อการวิจัยได้รับเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1.91 ล้านบาท โดยมีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.81

1.5 ด้านการบริการทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านบริการวิชาการ รวม 7.741 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.88 ของงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ มีผลการเบิกจ่ายรวมร้อยละ 99.66 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 11,886 คน และได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ 88.94

1.6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวม 3.906 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.43 ของงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และมีการเบิกจ่ายรวมร้อยละ 98.40 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์โดยเฉลี่ยร้อยละ 89.62

1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1.258 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.47 ของงบประมาณตามยุทธศาสตร์ และมีการเบิกจ่ายรวมร้อยละ 100.00 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์โดยเฉลี่ยร้อยละ 89.62

1.8 ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 16 ฉบับ ได้ดำเนินการจริงจำนวน 12 ฉบับ ไม่ได้ดำเนินการรวม 4 ฉบับ หน่วยงานที่มีโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการตามลำดับ

2. ผลการประเมินอธิการบดีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลการประเมินอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ดร.เกษม บำรุงเวช) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลคะแนนด้านคุณภาพการบริหารงาน เท่ากับ 4.00 คะแนน อยู่ในระดับมาก

2.2 ผลงานด้านการบริหารงานตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ย 4.02 คะแนน มากเป็นลำดับที่ 1 ด้านประสิทธิภาพการบริหารงาน คะแนนเฉลี่ย 4.00 มากเป็นลำดับที่ 2 และด้านคุณลักษณะผู้นำองค์กร คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนน เป็นลำดับที่ 3 และมีจุดเด่นคือมีคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร สุขุมรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ และมีปฎิภาจ รอดลงมา คือ มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อเสนอแนะการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะต่อไป เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ ภายใต้ภาวะการณ่เปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคม

บทที่ 1

บทนำและกรอบการประเมิน

1.1 หลักการและเหตุผล

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้อำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี และให้รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี เสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย กำหนดวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ กรอบและเกณฑ์การประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล และกลุ่มเป้าหมายการประเมิน โดยแบ่งเป็นด้านยุทธศาสตร์ การเงินและงบประมาณ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล การแปลผล และการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อทราบและพิจารณา

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทราบปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา พร้อมสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ลุล่วงไปด้วยดี
3. บุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจะมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติภารกิจของตน อันก่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน
4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
5. ส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

1.4 กรอบและเกณฑ์การประเมิน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ตามช่วงเวลาการประเมินตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 โดยมีกรอบและเกณฑ์การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

การประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| ด้านที่ 1 | ด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ | ค่าน้ำหนัก 0.40 |
| ด้านที่ 2 | ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ค่าน้ำหนัก 0.30 |
| ด้านที่ 3 | ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการดำเนินงาน
ของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามพันธกิจ | ค่าน้ำหนัก 0.30 |

หมายเหตุ

1. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลมาจากการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร มาใช้ในการประเมินผลงานของอธิการบดี
2. ค่าน้ำหนักอิงตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553

1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านที่ 1 ด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

การศึกษาวិเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ พิจารณาจากร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณจริงในภาพรวมเทียบกับค่าเป้าหมายตามที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและรองรับในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย และจากแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี โดยรวบรวมข้อมูลจากกองนโยบายและแผนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย

ด้านที่ 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย

- ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- **ระดับหลักสูตร** จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านที่ 3 ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

คณะกรรมการติดตามฯ ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รายละเอียดดังนี้

1. คุณลักษณะของผู้นำองค์กร ได้แก่

- ด้านความเป็นผู้นำองค์กร (ภาวะผู้นำ นักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน มีการตัดสินใจบนพื้นฐานเหตุผลและความถูกต้อง มียุทธวิธีและเทคนิคการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จ)

- ด้านสมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ (ความเป็นนักนวัตกรรม (Innovator) ความเป็นตัวแทนองค์กร (Broker) ความเป็นผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ (Producer) ความเป็นผู้อำนวยการ (Director) ความเป็นนักกำกับติดตาม (Monitor) ความเป็นนักประสานงาน (Coordinator) ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) และความเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator))

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ได้แก่ การบริหารหน่วยงาน การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย

3. ผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ

เครื่องมือและวิธีการประเมินด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

จากกรอบการประเมินข้างต้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และแบบสัมภาษณ์จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี ตามเกณฑ์ข้างต้น เพื่อประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 การประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นฯ จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 9 หน่วยงาน/คณะ ประกอบด้วย คณะ 4 คณะ (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และสถาบัน/สำนัก 5 หน่วยงาน (สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และสำนักงานอธิการบดี)

การสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี รวมถึงข้อเสนอแนะต่อการบริหารงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหาร บุคลากรภายนอก นักศึกษา และศิษย์เก่า

แบบสัมภาษณ์ฯ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวนทั้งสิ้น 55 คน พร้อมข้อเสนอแนะ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 บุคลากรภายในและผู้แทนผู้บริหาร จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของแต่ละคณะ และเจ้าหน้าที่

กลุ่มที่ 2 บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ตัวแทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายสมหวัง ถุงสุวรรณ | ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ๒. นางสดุดี งานภูพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน |
| ๓. นส.เกตแก้ว เปี่ยมสุข | ครูโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน |
| ๔. นส.ปัทมรา ประกอบคุณ | ครูโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน |
| ๕. นางนุจรี ภักดีเจริญ | รองผู้จัดการ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สาขาพระนครศรีอยุธยา |
| ๖. นส.อาสรา อังกาเรีย | เจ้าหน้าที่ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สาขาพระนครศรีอยุธยา |
| ๗. นายสมชาย ท่าตะเคียน | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา |
| ๘. นายอาวุธ สุวรรณโณ | ผู้อำนวยการทัณฑสถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา |
| ๙. นายสมยศ โยธินกิจโกศล | ผู้อำนวยการส่วนปกครอง ทัณฑสถานบำบัดพิเศษฯ |
| ๑๐. นส.นิรมล ธรรมเจริญ | เจ้าหน้าที่ ทัณฑสถานบำบัดพิเศษฯ |
| ๑๑. นางศิริภรณ์ คีนคลิบ | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ เทศบาลตำบลบางนมโค |
| ๑๒. นส.แสงเดือน เกิดกิจ | ผู้ช่วยพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลบางนมโค |
| ๑๓. นางธัญยธรรณ ธัญสิริพิสิฐ | รองปลัดเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย |
| ๑๔. นายภักดิ์ทอเนก บุญอินทร์ | ตัวแทนบริษัท กองทัพวิศกรรม จำกัด |
| ๑๕. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ | ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา |

กลุ่มที่ 3 นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน 25 คน ประกอบด้วย นายกสโมสรนักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา ตัวแทนนักศึกษาของแต่ละคณะ และตัวแทนศิษย์เก่าของแต่ละคณะ

1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล และการแปลผล

ด้านที่ 1 ด้านยุทธศาสตร์ การเงินและงบประมาณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาจากเกณฑ์ตามผลการบรรลุเป้าหมายร้อยละของการเบิกจ่ายตามที่ รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์พิจารณาจากร้อยละ ของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและร้อยละของผลดำเนินงานโครงการ ตามหลักเกณฑ์คะแนนและ ระดับการแปลผลดังนี้

ร้อยละ 90.01 - 100.00	= 5 คะแนน	ระดับมากที่สุด
ร้อยละ 70.01 - 90.00	= 4 คะแนน	ระดับมาก
ร้อยละ 50.01 - 70.00	= 3 คะแนน	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 30.01 - 50.00	= 2 คะแนน	ระดับน้อย
ร้อยละ 0.01 - 30.00	= 1 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุง

ด้านที่ 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดช่วงคะแนนการประเมินและระดับการแปลผล ดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00	=	ระดับมากที่สุด
คะแนน 3.51 - 4.50	=	ระดับมาก
คะแนน 2.51 - 3.50	=	ระดับปานกลาง
คะแนน 1.51 - 2.50	=	ระดับน้อย
คะแนน 0.01 - 1.50	=	ระดับน้อยที่สุด

หมายเหตุ

ที่มาของคะแนนการประเมินเป็นคะแนนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

**ด้านที่ 3 ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และ
ผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ**

ก) จากแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละข้อคำถาม แต่ละประเด็น แต่ละด้าน และวิเคราะห์เนื้อหาในส่วนของปลายเปิด และข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นฯ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยระดับความคิดเห็นและเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ดังนี้

ระดับความคิดเห็น			เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยความคิดเห็น	
ระดับมากที่สุด	=	5 คะแนน	คะแนน 4.51 – 5.00	= ปฏิบัติมากที่สุด
ระดับมาก	=	4 คะแนน	คะแนน 3.51 – 4.50	= ปฏิบัติมาก
ระดับปานกลาง	=	3 คะแนน	คะแนน 2.51 – 3.50	= ปฏิบัติปานกลาง
ระดับน้อย	=	2 คะแนน	คะแนน 1.51 – 2.50	= ปฏิบัติน้อย
ระดับน้อยที่สุด	=	1 คะแนน	คะแนน 1.00 – 1.50	= ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข) จากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากประเด็นคำถาม เช่น ความต้องการและความคาดหวังในฐานะของมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณภาพบัณฑิต ภาวะผู้นำ/ความสามารถ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

บทที่ 2

สารสนเทศของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการรวบรวมสารสนเทศด้านการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 2.1 ประวัติความเป็นมา
- 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
- 2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์
- 2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
- 2.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2.7 ข้อมูลด้านบุคลากร
- 2.8 ข้อมูลด้านนักศึกษา
- 2.9 ข้อมูลด้านหลักสูตร
- 2.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ
- 2.11 ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ
- 2.12 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.13 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ
- 2.14 ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.15 ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2.16 ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

ก่อตั้งมาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 30,000 บาท ให้ก่อสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 ตั้งอยู่บริเวณหลังพระราชวังจันทร์เกษม ต่อมาในปี พ.ศ. 2467 ได้ตั้งโรงเรียนครูมูลสิกกรรมขึ้นสอนวิชาสิกกรรมที่ตึกหน้าเพนียดอีกหนึ่งแห่ง ในปี พ.ศ. 2475 ได้ทำการรวมโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกัน ตึกหน้าเพนียด เมื่อทางราชการประกาศยุบมณฑลในปี พ.ศ. 2476 จึงมีฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ต่อมาได้ย้ายโรงเรียนจากตึกหน้าเพนียดมาตั้งในบริเวณกรมทหารตำบลหัวแหลม แยกเป็นสองโรงเรียน เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในปี พ.ศ. 2479 และได้ทำการย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไปอยู่ที่ราชพัสดุติดกับวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตูชัยในปัจจุบัน) โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาย้ายไปอยู่ที่ตำบลหอรัตนชัย (หอพักผู้หญิงในปัจจุบัน) พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ยกฐานะกองการฝึกหัดครู เป็นกรมการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2497 และได้เริ่มต้นผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ในปี พ.ศ. 2498

พ.ศ. 2509 ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา มาตั้ง ณ เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และได้ทำการรวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาในปี พ.ศ. 2511 ต่อมาได้ทำการเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (คบ.) หลักสูตร 2 ปี ในปี พ.ศ. 2517

พ.ศ. 2519 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) หลักสูตร 2 ปี และเปิดสอนระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) หลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2523 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) หลักสูตร 4 ปี

พ.ศ. 2524 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (คบ.) หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5 ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2526 เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) เทคนิคการอาชีพ เพิ่มเติม 6 วิชาเอก เปิดสอนถึงปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

พ.ศ. 2528 เริ่มเปิดหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิตพร้อมกับระดับอนุปริญญา ขณะเดียวกันก็ยังคงเปิดหลักสูตรสาขาวิชาชีพครูศาสตรบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี พร้อมๆ กัน

พ.ศ. 2535 ต่อมาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานนาม “ราชภัฏ” และตราสัญลักษณ์ราชภัฏแก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ตั้งแต่ก่อตั้งปี พ.ศ. 2448 จนถึงปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาก่อตั้งมาแล้วเป็นระยะเวลา 114 ปี

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลป์มรดกโลก

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ภายในปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เชี่ยวชาญงานครู เชิดชูมรดกโลก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเป็นคนเก่งมีความรู้ รักท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- (1) ด้านความรู้ มีความรู้ในทางวิชาการ มีความรู้รอบ สามารถประยุกต์ความรู้
- (2) ด้านความคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์
- (3) ด้านทักษะ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- (4) ด้านบุคลิกนิสัย มีความใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา
- ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- ผลิตครูที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศสอดคล้องตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
- พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ในเมืองมรดกโลก
- ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง
- ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์
- พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

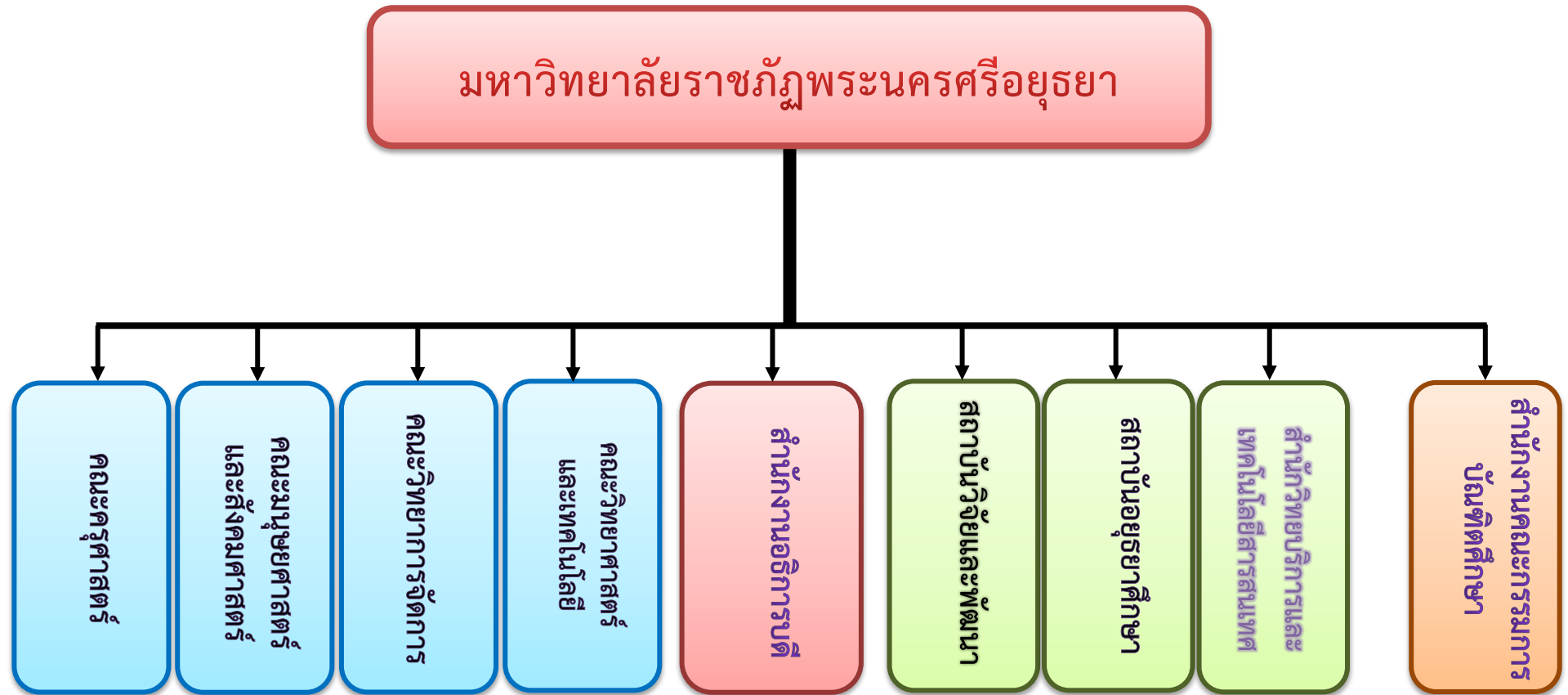
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล
- ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Green University
- ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
- มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

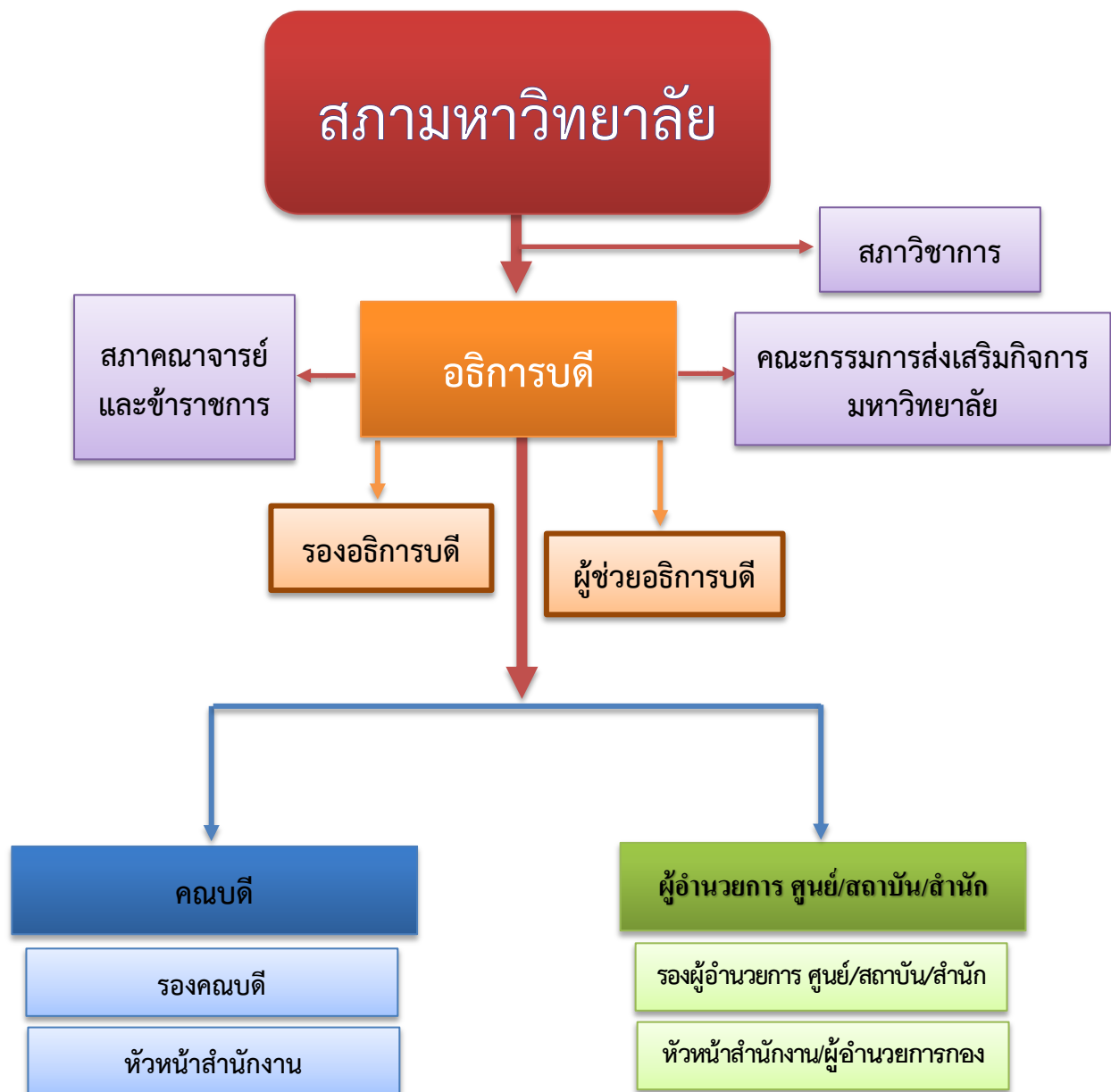
2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2549 และการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2555 มีหน่วยงานหลักจำนวน 9 หน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
 - โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
 - โรงเรียนประถมสาธิต
 - โรงเรียนสาธิตมัธยม
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชามนุษยศาสตร์
 - ภาควิชาสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 - ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
5. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
 - กองบริการการศึกษา
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
7. สถาบันอยุธยาศึกษา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงปี พ.ศ. 2549



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงาน

2.5 รายงานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. นายอภิชาติ | จิระวุฒิ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. นายไพบูลย์ | เสียงก้อง | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ | อดิวัฒนสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายปราจีน | เอี่ยมลำเนา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายดำรง | พุดตาล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

(ลาออกจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561)

ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ดร.ดวงภักดิ์ ธนอัครภักทรกุล (ได้รับโปรดเกล้าฯ วันที่ 26 กันยายน 2562)

- | | | |
|-------------------------------|-------------|--|
| 6. ดร.วราภรณ์ | สีหนาท | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายธวัชชัย | กิจรัตนกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา | วิทยารักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ดร.กฤษดา | โรจนสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ | จัยโต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. ดร.สุรพงษ์ | มาลี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ | สมบัติสมภาพ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายดุริยพิชัย | โกมลวานิช | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 14. ดร.เกษม | บำรุงเวช | อธิการบดี |

(พ้นจากตำแหน่งตามวาระเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2562)

ผู้ดำรงตำแหน่งแทน รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร (รักษาราชการตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน 2562 และได้รับโปรดเกล้าฯ เป็นอธิการบดี เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2562)

- | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------|
| 15. นายสุทัศน์ | อุทอง | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช | บุรีสังคะ | ผู้แทนผู้บริหาร |
- (พ้นจากตำแหน่ง เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ดร.จงบกล เสงสุวรรณ)
- | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน | โชติเวศย์ศิลป์ | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ | ไวยกุล | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 19. นายจิรศักดิ์ | ชุมวรานนท์ | ผู้แทนผู้บริหาร |
- (พ้นจากตำแหน่ง เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี มหันตรัตน์)
- | | | |
|-------------|-----------|----------------|
| 20. ดร.นพดล | ปรารค์ทอง | ผู้แทนคณาจารย์ |
|-------------|-----------|----------------|
- (พ้นจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นามรัมย์)
- | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------------|
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ | พานสุวรรณ | ผู้แทนคณาจารย์ |
|-----------------------------------|-----------|----------------|
- (พ้นจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี)
- | | | |
|------------------------------|---------|----------------|
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี | ฝ่ายเทศ | ผู้แทนคณาจารย์ |
|------------------------------|---------|----------------|
- (พ้นจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน นายประพันธ์ แสงทองดี)
- | | | |
|-------------------------------------|-----------|----------------|
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ | เนียมถนอม | ผู้แทนคณาจารย์ |
|-------------------------------------|-----------|----------------|
- (พ้นจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์)
- | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------|
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี | มหันตรัตน์ | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
|------------------------------|------------|-------------------------|
- (พ้นจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2562 ผู้ดำรงตำแหน่งแทน ดร.นพดล ปรารค์ทอง)

2.6 รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. ดร.เกษม	บำรุงเวช	อธิการบดี
2. นายจิรศักดิ์	ชุมวรานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม	ชนะโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภู่อสาร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์	ประดับเพ็ชร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิจัยและพัฒนา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาดรี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและกฎหมาย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ	เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
8. ดร.กิตติมา	ทามาลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ไวยกุล	คณบดีคณะครุศาสตร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน	โชติเวศย์ศิลป์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	หล่อตระกูล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ	รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา	มฤครัฐอินแปลง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
14. ดร.จกกล	เฮงสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	ปฐสังคะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. ดร.นริศนันท์	เดชสุระ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
17. นายสุทัศน์	อุทอง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
18. นางลักขณา	เดชวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการบริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562 เป็นต้นมา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาดรี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดี
2. นายจิรศักดิ์	ชุมวรานนท์	รองอธิการบดี
3. ดร.นพดล	ปรารค์ทอง	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมถนอม	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ	วรรณธำ	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ	เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดี
7. นายนรินทร์	อุ้นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. นางสาวสุตารัตน์	เกลี้ยงสอาด	ผู้ช่วยอธิการบดี

2.7 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รายละเอียดดังตารางที่ 2.1 – 2.5

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
1. ข้าราชการพลเรือน	91	11	102	88	11	99	87	11	98
2. ลูกจ้างประจำ	-	21	21	-	17	17	-	17	17
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	235	129	364	245	130	375	245	131	376
4. พนักงานราชการ	-	32	32	-	30	30	-	31	31
5. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	7	-	7	7	-	7	10	-	10
6. เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	108	108	-	103	103	-	110	110
รวมบุคลากรทั้งสิ้น (คน)	333	301	634	340	291	631	342	300	642
ร้อยละ	52.52	47.48	100	53.88	46.12	100	53.27	46.73	100

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.1 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 จำนวนบุคลากรทั้ง 2 สาย มีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 53.27 และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ร้อยละ 46.73 เมื่อจำแนกประเภทบุคลากรพบว่าพนักงานมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากที่สุดและข้าราชการพลเรือนมีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและได้รับทุนพัฒนาบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ปีงบประมาณ	บุคลากรสายวิชาการ					ผู้ลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาเอก)		ผู้ได้รับทุน จากมหาวิทยาลัย		ผู้สำเร็จการศึกษา
	ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ*	จำนวน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
พ.ศ. 2560	242	74.23	84	25.77	326	45	13.80	3	6.67	6
พ.ศ. 2561	241	72.37	92	27.63	333	49	14.71	12	24.49	1
พ.ศ. 2562	240	72.29	92	27.71	332	50	15.06	33	66.00	2

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.2 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 บุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน 50 คน (จากบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 332 คน) คิดเป็นร้อยละ 15.06 เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 43 คน และข้าราชการพลเรือน 7 คน มีผู้สำเร็จการศึกษารายงานตัวกลับมาปฏิบัติงาน จำนวน 2 คน

- หมายเหตุ
1. บุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมอาจารย์ชาวต่างประเทศ
 2. * หมายถึง ร้อยละเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ลาศึกษาต่อ

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและได้รับทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	ลาศึกษาต่อ เต็มเวลาราชการ		ลาศึกษาต่อ โดยใช้เวลาราชการบางส่วน		ลาศึกษาต่อ โดยไม่ใช้เวลาราชการ		รวม		รวมทั้งหมด
	ทุนมหาวิทยาลัย	ทุนส่วนตัว	ทุนมหาวิทยาลัย	ทุนส่วนตัว	ทุนมหาวิทยาลัย	ทุนส่วนตัว	ทุนมหาวิทยาลัย	ทุนส่วนตัว	
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	7	3	7	3	10
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1	-	1	5	2	6	4	10
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	1	14	2	14	3	17
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	4	1	-	3	3	6	7	13
รวม	3	5	1	2	29	10	33	17	50

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.3 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 50 คน ซึ่งมีผู้ได้รับทุนมหาวิทยาลัย จำนวน 33 คน ผู้ได้รับทุนส่วนตัว จำนวน 17 คน โดยมีการลาศึกษาต่อเต็มเวลาราชการ จำนวน 8 คน และลาศึกษาต่อโดยแบบไม่เต็มเวลาราชการ จำนวน 42 คน

ตารางที่ 2.4 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ระดับวุฒิการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ		สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ		สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	106	35.22	-	-	98	33.68	-	-	99	33.00
2. ปริญญาตรี	7	2.10	168	55.81	7	2.06	158	54.30	8	2.34	167	55.67
3. ปริญญาโท	242	72.67	26	8.64	241	70.88	34	11.68	242	70.76	33	11.00
4. ปริญญาเอก	84	25.23	1	0.33	92	27.06	1	0.34	92	26.90	1	0.33
รวม	333	100.00	301	100.00	340	100.00	291	100.00	342	100.00	300	100.00
รวมบุคลากรทั้งหมด	634				631				642			
เปรียบเทียบร้อยละบุคลากรแต่ละประเภท	52.52		47.48		53.88		46.12		58.27		46.73	

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.4 พบว่าบุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 25.23 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 27.06 (เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2560) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร้อยละ 26.90 (ลดลงจากปี พ.ศ. 2561) ทั้งนี้ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ร้อยละ 40.00)

ตารางที่ 2.5 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม		ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม		ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม	
			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	48	224	272	83.44	41	218	259	77.78	34	203	237	71.39
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	38	11	49	15.03	42	27	69	20.72	48	40	88	26.51
3. รองศาสตราจารย์	5	-	5	1.53	5	-	5	1.50	5	2	7	2.10
4. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	91	235	326	100.00	88	245	333	100.00	87	245	332	100.00

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.5 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 บุคลากรสายวิชาการทั้งข้าราชการพลเรือนและพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี คิดเป็นร้อยละ 16.56 ร้อยละ 22.22 และร้อยละ 28.61 ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บุคลากรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จำนวน 19 คน จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในขณะที่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์มีจำนวนเพิ่มขึ้น 2 คน อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ร้อยละ 60.00)

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมอาจารย์ชาวต่างประเทศ

2.8 ข้อมูลด้านนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียดตามตารางที่ 2.6 - 2.8

ตารางที่ 2.6 ข้อมูลนักศึกษาจำแนกตามคณะและระดับการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562

จำนวนนักศึกษา		คณะครุศาสตร์			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			คณะวิทยาการจัดการ			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			รวม		
		2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ภาคปกติ	1,486	1,479	1,388	1,828	1,398	1,990	1,171	1,121	911	815	939	866	5,300	4,937	5,155
	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	-	-	-	455	271	204	654	284	318	101	62	158	1,210	617	680
	รวม	1,486	1,479	1,388	2,283	1,669	2,194	1,825	1,405	1,229	916	1,001	1,024	6,510	5,554	5,835
นักศึกษา ระดับ ป.บัณฑิต	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	196	84	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	196	84	78
นักศึกษา ระดับปริญญาโท	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	162	76	149	24	8	8	37	17	53	-	-	-	223	101	210
นักศึกษา ระดับปริญญาเอก	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	11	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3	3
รวมทั้งสิ้น (คน)		1,855	1,642	1,618	2,307	1,677	2,202	1,862	1,422	1,282	916	1,001	1,024	6,940	5,742	6,126

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา (วันที่ 21 สิงหาคม 2562)

จากตารางที่ 2.6 พบว่าจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2562 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 6.68 โดยมีนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.06 นักศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ลดลงร้อยละ 7.14 และนักศึกษาระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้นร้อยละ 107.92 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มี
การรับนักศึกษาเนื่องจากการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางที่ 2.7 ข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

หน่วยงาน	สำเร็จปีการศึกษา 2559					สำเร็จปีการศึกษา 2560					สำเร็จปีการศึกษา 2561				
	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา		แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา		แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี															
1. คณะครุศาสตร์	391	308	78.77	83	21.23	375	288	76.80	87	23.20	426	327	76.76	99	23.24
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	496	293	59.07	203	40.93	631	340	53.88	291	46.12	655	452	69.01	203	30.99
3. คณะวิทยาการจัดการ	400	202	50.50	198	49.50	456	208	45.61	248	54.39	475	321	67.58	154	32.42
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	345	190	55.07	155	44.93	343	180	52.48	163	47.52	249	205	82.33	44	17.67
รวม/ร้อยละ	1,632	993	60.85	639	39.15	1,805	1,016	56.29	789	43.71	1,805	1,305	72.30	500	27.70
ระดับบัณฑิตศึกษา															
1. ป.บัณฑิต	120	112	93.33	8	6.67	91	72	79.12	19	20.88	78	72	92.31	6	7.69
2. ปริญญาโท	78	49	1.28	77	98.72	22	-	-	22	100	48	12	25.00	36	75.00
3. ปริญญาเอก	----- ปรับปรุงหลักสูตร -----														
รวม/ร้อยละ	198	113	57.07	85	42.93	113	72	63.72	41	36.28	126	84	66.67	42	33.33

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา (วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)

จากตารางที่ 2.7 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 ระดับปริญญาตรีมีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 60.85 ร้อยละ 56.29 และร้อยละ 72.30 ตามลำดับ และระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.93 ร้อยละ 63.72 และร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาเอกมีการปรับปรุงหลักสูตรไม่มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมายเหตุ ไม่นับรวมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่ค้างรุ่น

ตารางที่ 2.8 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

หน่วยงาน	ปีการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้มีงานทำ เทียบกับผู้ตอบแบบสอบถาม	
		จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	2559	508	433	85.24
	2560	314	283	90.13
	2561	265	256	96.60
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2559	181	124	68.51
	2560	325	220	67.69
	2561	299	230	76.92
คณะวิทยาการจัดการ	2559	192	133	69.27
	2560	254	134	52.76
	2561	99	87	87.87
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2559	177	168	94.92
	2560	257	177	68.87
	2561	152	152	100.00
รวม	2559	1,058	858	81.10
	2560	1,150	814	70.78
	2561	815	725	88.95

ที่มา งานประกันคุณภาพ ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.8 ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามและมีงานทำในภาพรวมร้อยละ 88.95 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 18.17 โดยบัณฑิตที่มีงานทำมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 96.60 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 87.87 และน้อยที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 76.92

2.9 ข้อมูลด้านหลักสูตร

ในระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการเปิดสอนใน 4 คณะ มีข้อมูลหลักสูตร สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต รายละเอียดตามตารางที่ 2.9 - 2.12

ตารางที่ 2.9 ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะและระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560					ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	10	1	2	-	13	10	1	2	-	13	10	1	2	-	13
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15
3. คณะวิทยาการจัดการ	10	-	1	-	11	12	-	1	-	13	12	-	1	-	13
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15
รวม	50	1	3	-	54	52	1	3	-	56	52	1	3	-	56

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.9 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ซึ่งในระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 2 หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ (การจัดการธุรกิจโรงแรมและการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่) โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 2.10 ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบการประกันคุณภาพการศึกษาจำแนกตามคณะนั้บรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2564

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบการประกันคุณภาพการศึกษา (จำนวน)				
		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563 - 2564
		แผนปรับปรุง	ได้รับอนุมัติจากสภา	แผนปรับปรุง	ได้รับอนุมัติจากสภา	แผนปรับปรุง
1. คณะครุศาสตร์	13	1	-	6	10	3
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	2	3	1	3	9
3. คณะวิทยาการจัดการ	13	1	2	2	-	11
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	1	2	2	1	12
รวม	56	5	7	11	14	35

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.10 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนทั้งหมดจำนวน 56 หลักสูตร โดยมีแผนปรับปรุงหลักสูตรรวม 11 หลักสูตร แต่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้รวม 14 หลักสูตร โดยคณะที่มีการปรับปรุงหลักสูตรมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร ตามลำดับ ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มขึ้น จำนวน 7 หลักสูตรและยังมีหลักสูตรที่รอการปรับปรุงตามรอบในปีการศึกษา 2563 - 2564 อีกรวมจำนวน 35 หลักสูตร

ตารางที่ 2.11 ข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติและต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตจำแนกตามคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ประจำคณะ (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บาท)
1. คณะครุศาสตร์	1,388	68	1:20.40	64,808.06
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,990	117	1:17.00	62,905.92
3. คณะวิทยาการจัดการ	911	64	1:14.20	61,999.19
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	866	99	1:8.70	106,584.18
รวม/เฉลี่ย	5,155	339	1:15.10	74,074.34

ที่มา สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาปัจจุบันในภาพรวมคิดเป็น 1 : 15.10 คณะที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาปัจจุบันมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ 1 : 20.40 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 : 8.70 สำหรับคณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 106,584.18 บาท และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 61,999.19 บาท สาเหตุที่ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าคณะอื่น เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายวัสดุห้องปฏิบัติการและค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสูงกว่าทุกคณะ

ตารางที่ 2.12 เปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตจำแนกตามคณะ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562

หน่วยงาน	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บาท)		เปรียบเทียบร้อยละต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-)
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
1. คณะครุศาสตร์	38,819.83	64,808.06	66.95
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47,332.28	62,905.92	32.9
3. คณะวิทยาการจัดการ	47,660.14	61,999.19	30.09
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94,365.85	106,584.18	12.95
เฉลี่ยรวม	57,044.53	74,074.34	29.85

ที่มา สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.12 แสดงให้เห็นว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 29.85 โดยคณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 66.95 เนื่องจากคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณเกี่ยวกับงบบุคลากร และกิจกรรมที่ลงปฏิบัติในพื้นที่สูงกว่าทุกคณะ

2.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) รายละเอียดตามตารางที่ 2.13 - 2.16

ตารางที่ 2.13 เปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	เปรียบเทียบร้อยละงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ 2561 เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-)
1. งบประมาณแผ่นดิน	402,683,100.00	448,332,700.00	412,399,400.00	-8.01
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	134,697,260.00	123,136,000.00	116,756,000.00	-5.18
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	95,893,680.00	85,738,000.00	85,994,000.00	+0.30
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	15,729,600.00	13,939,000.00	10,226,000.00	-26.64
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	3,133,040.00	2,818,000.00	2,431,000.00	-13.73
- เงินนอกงบประมาณ (รายได้อื่น)	19,940,940.00	20,641,000.00	18,105,000.00	-12.29
รวม	537,380,360.00	571,468,700.00	529,155,400.00	-7.40

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันเริ่มต้นปีงบประมาณ (วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

จากตารางที่ 2.13 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 529,155,400.00 บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 42,313,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.40 โดยงบประมาณแผ่นดิน ลดลงร้อยละ 8.01 และเงินนอกงบประมาณ ลดลงร้อยละ 5.18

ตารางที่ 2.14 เปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) (ไม่รวมรายได้อื่นๆ) ที่ได้รับการจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ประเภทงบประมาณ/ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-)	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	402,683,100.00	77.82	448,827,163.29	79.10	430,573,400.00	78.89	-18,253,763.29	-4.07
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	114,756,320.00	22.18	118,558,400.00	20.90	115,195,000.00	21.11	-3,363,400.00	-2.84
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บก.ศ.)	95,893,680.00	18.53	101,801,400.00	17.94	100,926,800.00	18.49	-874,600.00	-0.86
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กค.บป.)	15,729,600.00	3.04	13,939,000.00	2.46	10,226,000.00	1.87	-3,713,000.00	-26.64
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3,133,040.00	0.61	2,818,000.00	0.50	2,431,000.00	0.45	-387,000.00	-13.73
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษาคงคลัง)	-	-	-	-	1,611,200.00	0.30	+1,611,200.00	-
รวม	517,439,420.00	100.00	567,385,563.29	100.00	545,768,400.00	100.00	-21,617,163.29	-3.81

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.14 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ลดลง ซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ยร้อยละ 78.89 และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เฉลี่ยร้อยละ 21.11

หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ไม่รวมรายได้จากผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ (ตลาดนัด) และรายได้จากการจัดบริการวิชาการ (ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ และศูนย์หนังสือ)

ตารางที่ 2.15 เปรียบเทียบรายการยอดเงินสะสมคงคลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่าง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ปีงบประมาณ	ยอดยกมา	เปรียบเทียบยอดเงินสะสมระหว่างปี เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-) ของแต่ละปีงบประมาณ		ยอดเงินสะสมคงคลัง
		จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)
พ.ศ. 2560	396,435,062.52	74,814,906.88	18.87	471,249,969.40
พ.ศ. 2561	471,249,969.40	-24,690,520.10	-5.24	446,559,449.30
พ.ศ.2562	446,559,449.30	14,769,314.05	3.20	461,328,763.35

ที่มา งานบัญชี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.15 มหาวิทยาลัยมียอดเงินสะสมคงคลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 14.77 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.20 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)

ตารางที่ 2.16 เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562

ประเภทรายจ่าย/ ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน			เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)			รวม (บาท)			เปรียบเทียบร้อยละงบประมาณ ตามประเภทรายจ่าย พ.ศ. 2561 กับ 2562 เพิ่มขึ้น(+) ลดลง (-)
	2560	2561	2562	2560	2561	2562	2560	2561	2562	
1. งบบุคลากร	228,297,000.00	237,683,000.00	222,379,999.13	25,278,140.00	25,360,980.00	26,630,402.00	253,575,140.00	263,538,443.29	249,010,401.13	-5.51
2. งบดำเนินงาน	58,374,200.00	56,093,600.00	95,894,610.87	78,109,111.00	82,695,478.54	81,047,982.29	136,483,311.00	138,789,078.54	176,942,593.16	27.49
3. งบลงทุน	116,011,900.00	154,556,100.00	112,298,790.00	11,369,069.00	10,501,941.46	7,516,615.71	127,380,969.00	165,058,041.46	119,815,405.71	-27.41
รวม	402,683,100.00	448,332,700.00	430,573,400.00	114,756,320.00	118,558,400.00	115,195,000.00	517,439,420.00	567,385,563.29	545,768,400.00	-3.81

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.16 ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายจ่ายในภาพรวมลดลง ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 3.81 โดยงบบุคลากรลดลงร้อยละ 5.51 ต่อปี งบดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 27.49 เนื่องจากได้รับงบประมาณตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้นขณะที่ งบลงทุนลดลงร้อยละ 27.41

2.11 ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินงาน 377 โครงการ รายละเอียดตามตารางที่ 2.17 – 2.19

ตารางที่ 2.17 ข้อมูลโครงการจำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเภทงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	194	430,573,400.00	78.90
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	183	115,195,000.00	21.10
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	162	100,926,800.00	18.49
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	13	10,226,000.00	1.87
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	8	4,042,200.00	0.74
รวม	377	545,768,400.00	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.17 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีโครงการจำนวนทั้งสิ้น 377 โครงการ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 194 โครงการ และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 183 โครงการ รวมงบประมาณ 545,768,400 บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 78.90 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ร้อยละ 21.10

เมื่อพิจารณาเฉพาะโครงการที่ใช้เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีโครงการที่ดำเนินการโดยใช้เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) มากที่สุด จำนวน 162 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.52 และเมื่อเทียบกับจำนวนโครงการทั้งหมด (377 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 42.97

ตารางที่ 2.18 ข้อมูลโครงการและงบประมาณ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		รวมงบประมาณทั้งสิ้น		
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	20	16,390,085.00	9	15,544,668.00	29	31,934,753.00	5.85
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29	5,770,828.40	21	3,216,758.00	50	8,987,586.40	1.65
3. คณะวิทยาการจัดการ	22	4,280,290.00	35	2,296,078.00	57	6,576,368.00	1.20
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	14,421,069.06	25	2,384,509.00	65	16,805,578.06	3.08
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	42	6,558,200.00	14	4,354,150.00	56	10,912,350.00	2.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	18	3,920,408.10	2	230,500.00	20	4,150,908.10	0.76
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	11,965,760.00	15	5,289,496.00	21	17,255,256.00	3.16
8. สำนักงานอธิการบดี	17	367,266,759.44	54	77,836,641.00	71	445,103,400.44	81.56
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	-	-	8	4,042,200.00	8	4,042,200.00	0.74
รวม	194	430,573,400.00	183	115,195,000.00	377	545,768,400.00	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 377 โครงการ มีหน่วยงานบริหารกลาง คือ สำนักงานอธิการบดี ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด ร้อยละ 81.56 เนื่องจากรวมงบประมาณในหมวดงบรายจ่ายประจำประเภทเงินเดือนและงบลงทุนของมหาวิทยาลัยไว้ทั้งหมด โดยหน่วยงานระดับคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 5.85 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 1.20 และหน่วยงานสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 3.16 น้อยที่สุด คือ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 0.74

ตารางที่ 2.19 ข้อมูลโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		รวม		
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	61	12,664,650.00	6	459,250.00	67	13,123,900.00	2.40
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	22	15,550,650.00	3	2,262,860.00	25	17,813,510.00	3.26
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	83	19,909,020.00	111	25,253,924.00	194	45,162,944.00	8.28
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	26	136,834,880.00	57	55,962,910.00	83	192,797,790.00	35.33
รวม	192	184,959,200.00	177	83,938,944.00	369	268,898,144.00	49.27
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	2	245,614,200.00	5	28,678,000.00	7	274,292,200.00	50.26
แผนงานบริหารเพื่อรองรับลูกเงินหรือจำเป็น	-	-	1	2,578,056.00	1	2,578,056.00	0.47
รวมทั้งสิ้น	194	430,573,400.00	183	115,195,000.00	377	545,768,400.00	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.19 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการใน 4 ยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 268,898,144 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 369 โครงการ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่มีงบประมาณในการดำเนินงานมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ร้อยละ 35.33 และน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 2.40 ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ที่มีการดำเนินงานโครงการมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม 194 โครงการ และน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 25 โครงการ

หมายเหตุ โครงการตามยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไม่รวมโครงการที่เป็นรายจ่ายประจำ จำนวน 8 โครงการ ประกอบด้วยแผนงานบุคลากรภาครัฐ 7 โครงการ (ซึ่งส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร) และแผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น 1 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 277,444,983.29 บาท

2.12 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้จัดสรรงบประมาณดำเนินการด้านการวิจัยตามแผนปฏิบัติการ รายละเอียดดังตารางที่ 2.20 - 2.22

ตารางที่ 2.20 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

แหล่งทุนวิจัย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		เปรียบเทียบงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้น(+) ลดลง(-) (ร้อยละ)
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	
1. งบประมาณแผ่นดิน (วช.)	6,352,000.00	64.88	7,104,300.00	70.11	1,486,000.00	18.07	-79.08
2. กองทุนวิจัย (งบเงินรายได้)	1,760,000.00	17.98	685,000.00	6.76	701,000.00	8.53	+2.34
3. ทุนภายนอก	325,000.00	3.31	634,000.00	6.21	5,831,336.60	70.91	+819.77
- ทุนวิจัยจาก สกอ. และ สกว.	-	-	634,000.00	6.21	5,831,336.60	70.91	+819.77
- ทุนวิจัยจากท้องถิ่น	325,000.00	3.31	-	-	-	-	-
4. ทุนวิจัยของคณะ	1,353,800.00	13.83	1,710,000.00	16.88	205,000.00	2.49	-88.01
รวม	9,790,800.00	100.00	10,133,300.00	100.00	8,223,336.60	100.00	-18.85

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ 4 คณะ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.20 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยจากทุกแหล่งทุนลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 18.85 เมื่อพิจารณาจากแหล่งทุนพบว่าปีงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ลดลงร้อยละ 79.08 งบประมาณจากกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.34 ทุนภายนอก (สกอ. สกว. และ ท้องถิ่น) เพิ่มขึ้นร้อยละ 819.77 และทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรของคณะ ลดลงร้อยละ 88.01

หมายเหตุ วช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ/ สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ สกว. หมายถึง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ตารางที่ 2.21 เปรียบเทียบข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

รายการ	ปีงบประมาณ			เปรียบเทียบข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ 2561 (+)เพิ่มขึ้น, (-)ลดลง (ร้อยละ)
	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	
1. บุคลากรสายวิชาการ	326	333	332	-0.30
2. นักวิจัย (ร้อยละของนักวิจัย)	89 (27.30)	144 (43.25)	127 (38.25)	-11.81
3. โครงการวิจัย	124	136	52	-61.76
4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	155	128	181	+41.41
4.1 ISI	-	-	25	-
4.2 Scopus	16	7	7	-
4.3 TCI กลุ่ม 1	10	25	25	-
4.4 TCI กลุ่ม 2	43	20	42	+110.00
4.5 ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	12	11	7	-36.36
4.6 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	74	65	63	-3.08
4.7 ตำรา/หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	12	-

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ 4 คณะ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักวิจัยลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 11.81 โดยมีโครงการวิจัยลดลงร้อยละ 61.76 และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เพิ่มขึ้นร้อยละ 41.41 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

สำหรับโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีจำนวน 52 โครงการ ซึ่งน้อยกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักวิจัยนำเสนอโครงการแบบที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่และนวัตกรรมเป็นหลัก

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมอาจารย์ชาวต่างชาติ

ตารางที่ 2.22 ข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายการ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รวม
1. บุคลากรสายวิชาการ (คน)	71	101	62	98	332
2. นักวิจัย (คน)	32	9	31	55	127
ร้อยละของนักวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการ	45.07	8.91	50.00	56.12	38.25
3. โครงการวิจัย	7	10	29	6	52
ร้อยละโครงการวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการ	9.86	9.90	46.77	6.12	15.66
4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	37	11	53	80	181
4.1 ISI	24	-	-	1	25
4.2 Scopus	-	-	-	7	7
4.3 TCI กลุ่ม 1	1	1	4	19	25
4.4 TCI กลุ่ม 2	3	4	14	21	42
4.5 ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	-	3	1	3	7
4.6 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	3	34	26	63
4.7 ตำรา/หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	9	-	-	3	12

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.22 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่าจำนวนนักวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 38.25 ซึ่งร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ทำวิจัยมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 56.12 และน้อยที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 8.91 โดยร้อยละโครงการวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 15.66 ซึ่งคณะที่มีร้อยละโครงการวิจัยมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 46.77 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 6.12 และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในภาพรวม จำนวน 181 ผลงาน มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 80 ผลงาน และน้อยที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11 ผลงาน ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ทำวิจัย ร้อยละ 50.00

2.13 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 7,740,696.10 บาท จำนวน 20 โครงการ 153 กิจกรรม รายละเอียดตามตารางที่ 2.23

ตารางที่ 2.23 เปรียบเทียบงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2562 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	16	450,000.00	5	24	730,050.00	5	34	1,250,400.00	+71.28
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	480,000.00	5	18	361,200.00	1	17	425,000.00	+17.66
3. คณะวิทยาการจัดการ	13	270,000.00	3	13	391,450.00	1	10	222,850.00	-43.07
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	360,000.00	5	34	622,500.00	2	26	585,000.00	-6.02
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	18	960,000.00	4	37	1,832,950.00	3	37	4,092,200.00	+123.26
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	11	330,000.00	4	9	319,250.00	5	11	524,506.10	+64.29
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	150,000.00	3	9	394,500.00	3	18	640,740.00	+62.42
รวม	97	3,000,000.00	29	144	4,651,900.00	20	153	7,740,696.10	+66.40

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.23 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณด้านการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 66.40 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 4,092,200 บาท และคณะวิทยาการจัดการเป็นหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด จำนวน 222,850 บาท

2.14 ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 3,906,166.10 บาท จำนวน 34 โครงการ 62 กิจกรรม รายละเอียดตามตารางที่ 2.24

ตารางที่ 2.24 เปรียบเทียบงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดสรรของแต่ละหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560- 2562

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2562 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	1	168,000.00	1	6	167,500.00	4	4	119,400.00	-28.72
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	100,000.00	4	6	277,000.00	1	7	110,300.00	-60.18
3. คณะวิทยาการจัดการ	3	71,080.00	1	1	32,500.00	1	3	29,500.00	-9.23
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	135,520.00	3	5	55,060.00	3	7	48,960.00	-11.08
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ไม่ได้รับจัดสรร -		- ไม่ได้รับจัดสรร -			1	7	930,000.00	-
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	7	650,000.00	12	26	1,086,180.00	23	37	3,438,006.10	+216.52
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	8,000.00	1	1	8,000.00	1	1	10,000.00	+25.00
รวม	16	1,132,600.00	22	45	1,626,240.00	34	62	3,906,166.10	+140.20

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.24 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 140.20 โดยสถาบันอยุธยาศึกษาเป็นหน่วยงานหลักได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 3,438,006.10 บาท และน้อยที่สุด คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 10,000 บาท

2.15 ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 1,157,925 บาท จำนวน 11 โครงการ 17 กิจกรรม รายละเอียดตามตารางที่ 2.25

ตารางที่ 2.25 เปรียบเทียบข้อมูลโครงการและงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2561 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	1	200,000.00	1	4	200,000.00	3	3	316,400.00	+58.20
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	150,000.00	2	2	37,600.00	1	1	116,525.00	+209.91
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	20,000.00	5	6	201,750.00	-	-	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	820,200.00	4	10	381,675.00	2	7	55,000.00	-85.59
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	560,000.00	1	13	450,000.00	3	3	630,000.00	+40.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	1	80,000.00	1	2	60,000.00	1	1	32,000.00	-46.67
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50,000.00	1	1	30,000.00	1	2	8,000.00	-73.33
รวม	9	1,880,200.00	17	39	1,486,025.00	11	17	1,157,925.00	-22.08

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.25 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ลดลงร้อยละ 22.08 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 630,000 บาท และน้อยที่สุด คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8,000 บาท ส่วนคณะวิทยาการจัดการไม่ได้ดำเนินการ

2.16 ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

1) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ รวมทั้งสิ้น 14 ความร่วมมือ รายละเอียดตามตารางที่ 2.26

ตารางที่ 2.26 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
1	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 21 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 14 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 4 แห่ง / โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 12 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำนวน 4 แห่ง / โรงเรียนในเขต เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 7 แห่ง / โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง / โรงเรียน ในเขตปกครองส่วนท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 แห่ง / กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน / โรงเรียนสาธิตปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ข้อตกลงความร่วมมือ - เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 กิจกรรมการดำเนินงาน - การส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดโครงการมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดอบรมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน พร้อมทั้งลงพื้นที่ติดตาม หมายเหตุ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 21 แห่ง (โรงเรียนนครหลวง (พิบูล ประเสริฐวิทย์) โรงเรียนวัดไก่อ่ โรงเรียนวัดนาค โรงเรียนวัดอินทโยธา โรงเรียนประตูลี้ โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร โรงเรียนลุมพินีบุณย์ โรงเรียนวัด กลาง (ปากกรานสามัคคี) โรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว โรงเรียนวัดตูม (สิริบุญยาประชาสรรค์) โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง) โรงเรียนวัดพระ งาม โรงเรียนวัดพนัญเชิง (ไตรรัตน์นายก) โรงเรียนวัดพระญาติการาม (ศุภสุขบำรุง) โรงเรียนวัดพุทธโสธรวรวิทย์ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา โรงเรียน วัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดคานหาญ โรงเรียนวัดจำปา โรงเรียนวัดสะแก (สุทธธรรมาประชา สงเคราะห์) และโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 14 แห่ง (โรงเรียนวัดป่าคาเจริญ วิทยา โรงเรียนวัดจุฬามณี (ขุนทะเลจันทนประเสริฐ) โรงเรียนวัดพระขาว (ประชาบุญเคราะห์) โรงเรียนประชากรรังสฤษฎ์ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม โรงเรียนวัดบ้านสร้าง โรงเรียนวัดยม (ศรีอรรถราชราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดบ้านแค โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไผ่ (เวชพันธ์อนุสรณ์) โรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศ วิทยาคาร) โรงเรียนภักดีสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านแกววิทยาคาร โรงเรียนสนาบดี และโรงเรียนวัดบ้านแพน “ศรีรัตนกุล”)	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	พระนครศรีอยุธยา โดย คณะครูศาสตร์	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 4 แห่ง (โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง โรงเรียนอนุบาลวัดนาโง (ละเอียตอุปถัมภ์) โรงเรียนชุมชนวัดน้ำพุ และโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสวรรค์) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 12 แห่ง (โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม โรงเรียนบางซ้ายวิทยา โรงเรียนบางปะหัน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ โรงเรียนอยุธยาคุณสรณ์ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล” โรงเรียนสาคลวิทยา โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” และโรงเรียนอุทัย) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำนวน 4 แห่ง (โรงเรียนสตรีอ่างทอง โรงเรียนปทุมวิทยาคม โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม และโรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตมณี”) - โรงเรียนในเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 7 แห่ง (โรงเรียนชุมชนบ่อเพชร โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม และโรงเรียนวัดเขียน) - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง (โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสิงห์วิทยาคาร) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดต้นสน และโรงเรียนเทศบาล 2 วัดไผ่สุทธาวาส) - โรงเรียนในเขตปกครองส่วนท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 แห่ง (โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกูล โรงเรียนวัดช้างทอง (บุญบำรุงราษฎร์) โรงเรียนเทศบาลวัดเจ้าเจ็ดนอก โรงเรียนเทศบาลวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) โรงเรียนเทศบาลวัดमारวิชัย (เกษม ปากสีตอนุสรณ์) และโรงเรียนเทศบาลวัดสุธาโภชน์ (ไพบูลย์วิทย) - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ 1 และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1)		
2	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 26 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 20 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง / โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 17 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 จำนวน 4 แห่ง / โรงเรียนในเขต	ข้อตกลงความร่วมมือ - เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 กิจกรรมการดำเนินงาน - การส่งนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดโครงการมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดอบรมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน พร้อมทั้งลงพื้นที่ติดตาม หมายเหตุ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 26 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย) - โรงเรียนวัดไก่อ โรงเรียนวัดนาค โรงเรียนวัดอินทโยธา โรงเรียนประตูลี้ โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร โรงเรียนลุมพินิอุปถัมภ์ โรงเรียนวัดกลาง (ปากกรานสามัคคี) โรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว โรงเรียนวัดตูม (สิริบุญยาประชาสรรค์) โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม (จีพันธ์บำรุง) โรงเรียนวัดพระงาม โรงเรียน	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง / โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง / โรงเรียนในเขตปกครองส่วนท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 แห่ง / โรงเรียนสาธิตปทุมวัน โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนสาธิตมัธยม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดย คณะครุศาสตร์	วัดพนัญเชิง (ไตรรัตน์นายก) โรงเรียนวัดพระญาติการาม (ศุภสุขบำรุง) โรงเรียนวัดพุทไธศวรรย์ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดคานหาญ โรงเรียนวัดสะแก (สุทธิธรรมาประชา สงเคราะห์) โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดบ้านดาบ โรงเรียนประตูลี้ โรงเรียนวัดช้าง โรงเรียนสว่างอารมณ์ โรงเรียนวัดหันตรา (เวช สมาน ราษฎร์นุกูล) โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) และโรงเรียนวัดเจริญธรรม “ผอัญศรีฐารูปถัมภ์” - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประเสริฐ) โรงเรียนวัดพระขาว (ประชานุเคราะห์) โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม โรงเรียนวัดบ้านสร้าง โรงเรียนวัดยม (ศรีอรรถราชราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดบ้านแค โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์อนุสรณ์) โรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศิตวิทยาการ) โรงเรียนมาลาฮีสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านแกววิทยาการ โรงเรียนเสนาบดี โรงเรียนวัดบ้านแพน “ศรีรัตนานุกูล” โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนช่างเหล็ก (พิบูลเกียรติ) โรงเรียนวัดสนามไชย โรงเรียนวัดธรรมนาถ โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน โรงเรียนวัดโพธิ์ (แจ่มวิทยาการ) และโรงเรียนวัดสามตุ่ม - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์) และโรงเรียนวัดโบสถ์ (ราษฎร์รังสฤษดิ์) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 17 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล” โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม โรงเรียนบางซ้ายวิทยา โรงเรียนบางปะหัน โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ โรงเรียนอยุธยาธนบุรี โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล” โรงเรียนสาธิตวิทยา โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” โรงเรียนอุทัย โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทย” โรงเรียนบางไทรวิทยา โรงเรียนบางบาล โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” และโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสตรีอ่างทอง โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม และโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ต้นตติวิทยาภูมิ” - โรงเรียนในเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค โรงเรียนเทศบาลวัดเม่นางปลื้ม โรงเรียนวัดตองปุโบราณคณิสสร และโรงเรียนวัดเขียน - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสีห์วิทยาการ) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไถ่สุทธาวาส และโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสีห์วิทยาการ) - โรงเรียนในเขตปกครองส่วนท้องถิ่นพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกูล โรงเรียนวัดช่างทอง (บุญบำรุงราษฎร์) โรงเรียนเทศบาลวัดเจ้าเจ็ดนอก โรงเรียนเทศบาลวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) โรงเรียนเทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปากีสตอนุสรณ์) และโรงเรียนเทศบาลวัดสุธาโชน (ไวยรรวิทย)		
3	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านป้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ว่าด้วยความร่วมมือด้านการบริการวิชาการหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดอบรมให้โรงเรียนผู้สูงอายุ	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
4	บริษัท เอส.พี.เปเปอร์ แอนด์ ทิว จำกัด โดย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อตกลงความร่วมมือ - การส่งเสริมให้เกิดการคัดแยกและจัดเก็บกล่องเครื่องดื่มใช้แล้วอย่างถูกวิธี เพื่อนำส่งกระบวนการรีไซเคิล - สนับสนุนการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ลดปริมาณขยะในพื้นที่ด้วยการรีไซเคิลกล่องเครื่องดื่มใช้แล้ว - สร้างสัมพันธภาพอันดีและประสานความร่วมมือในระยะยาวกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ เช่น ชุมชนสถานศึกษา วัด และโรงงาน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมการดำเนินงาน - อยู่ระหว่างการทำ MOA	✓	-
5	สถาบันการศึกษา 33 แห่ง โดย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อตกลงความร่วมมือ - ความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรมการดำเนินงาน - โครงการประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน The Asia Undergraduate Conference on Computing (AUC ²) หมายเหตุ สถาบันการศึกษา 33 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยสมเด็จพระเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	✓	-
6	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 15 พระนครศรีอยุธยา/ บริษัท มิตรบุษย์ อิเล็กทรอนิกส์ แฟคทอรี ออโตเมชัน (ประเทศไทย) จำกัด/บริษัท ออโตไดเร็คติก จำกัด / บริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด/บริษัท ทีดี เอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด โดย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อตกลงความร่วมมือ - ความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
7	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 15 พระนครศรีอยุธยา/ บริษัทคอร์ปอเรชั่น เทคโนโลยี โซลูชั่น จำกัด โดย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อตกลงความร่วมมือ - ความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานสาขาเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงานสาขาเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	✓	-
8	บริษัท ซิตีเซ็น แมชชีนเนอรี จำกัด โดย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อตกลงความร่วมมือ - กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดการรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการ ณ สถานประกอบการ - กำหนดภาระงาน หัวข้อวิจัยที่ตรงกับวิชาชีพและประสบการณ์การทำงาน - ให้ความรู้และดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ	✓	-
9	มหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสถาบันเครือข่าย 17 แห่ง โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	ข้อตกลงความร่วมมือ - ว่าด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee: RREC) กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดโครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ให้กับบุคลากรภายใน เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส พิทักษ์สิทธิ ความปลอดภัย ความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัคร ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย และให้การพิจารณารวดเร็ว ไม่ล่าช้า สิ้นเปลืองทรัพยากร หมายเหตุ สถาบันเครือข่าย 17 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์ เขตสุขภาพที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
10	มหาวิทยาลัย 17 แห่ง โดย สถาบันอยุธยาศึกษา	ข้อตกลงความร่วมมือ - เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 กิจกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๙ “ทวารวดี : วิถีถิ่น วิถีธรรม นำภูมิปัญญาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ประกอบด้วยกิจกรรมการนำเสนอบทความวิชาการ จัดนิทรรศการ เรือไทยอยุธยา หมายเหตุ มหาวิทยาลัย 17 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	✓	-
11	หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม ท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันอยุธยาศึกษา	ข้อตกลงความร่วมมือ - กิจกรรมการดำเนินงาน - โครงการสัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - โครงการอบรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - การบริหารงานหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	✓	-
12	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันอยุธยาศึกษา	ข้อตกลงความร่วมมือ - กิจกรรมการดำเนินงาน - โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ กิจกรรมสร้างงานศิลปะจากดินไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (กลุ่มที่ 1) - โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ กิจกรรมวาดภาพโดยใช้สีชอล์ค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (กลุ่มที่ 2) - โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ กิจกรรมวาดภาพการ์ตูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (กลุ่ม 1) - โครงการสอนน้องเรียนศิลป์ กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยศิลปะลายรดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (กลุ่ม 2)	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
13	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดย สถาบันอยุธยาศึกษา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ประชุมสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	-
14	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จำนวน 30 สถาบัน (Rulib NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - โครงการความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) ชื่อฐานข้อมูล “Gale Virtual Reference Library” <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ที่สามารถนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบสัญญาณดิจิทัลในรูปแบบฐานข้อมูล (Database)	✓	-
รวม			14	-

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.26 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ จำนวน 14 ความร่วมมือ ประกอบด้วยมหาวิทยาลัย 97 แห่ง โรงเรียน 82 แห่ง หน่วยงานราชการ 16 แห่ง หน่วยงานเอกชน 7 แห่ง และหน่วยงานท้องถิ่น 9 แห่ง ทั้งนี้ข้อตกลงความร่วมมือทุกฉบับมีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 16 ฉบับ รายละเอียดดังตารางที่ 2.27

ตารางที่ 2.27 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
1	ศูนย์วัฒนธรรม สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาการจัดการ (14 พฤศจิกายน 2557 ถึง 14 พฤศจิกายน 2562)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์ อาจารย์ นักศึกษา ผู้แทน และวัฒนธรรม - พัฒนาและดำเนินการร่วมมือทางงานวิชาการ งานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร - การคัดเลือกนักศึกษาร่วมกัน และทำนุบำรุงห้องอยุธยา - เปอร์เซีย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - พัฒนาหลักสูตรร่วมกันโดยจัดให้มีภาษาเปอร์เซียบรรจุอยู่ในสาขาการท่องเที่ยว - สถานเอกอัครราชทูตมอบหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา - ทำนุบำรุงห้องอยุธยา - เปอร์เซีย	✓	-
2	Victoria University of Wellington ประเทศนิวซีแลนด์ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9 มิถุนายน 2558 ถึง 9 มิถุนายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สิ่งพิมพ์ และการทำงานวิจัยร่วมกัน / การจัดประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - Victoria University of Wellington ให้ทุนอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 คน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 คน - ผู้บริหาร Victoria University of Wellington ร่วมพัฒนาความร่วมมือ จำนวน 4 คน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 2 คน)	-	✓
3	Gongqing College of Nanchang University สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาการจัดการ (13 มิถุนายน 2561 ถึง 13 มิถุนายน 2566)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์ อาจารย์ นักศึกษา ผู้แทน และวัฒนธรรม / พัฒนาและดำเนินการร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร และทำงานวิจัยร่วมกัน / ความร่วมมือในการคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 <u>ผลการดำเนินงาน</u> - Gongqing College of Nanchang University จัดส่งนักศึกษามาเรียนที่มหาวิทยาลัย สาขาเศรษฐศาสตร์การเงินและธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 คน	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
4	Victoria University เครือจักรภพออสเตรเลีย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (15 พฤศจิกายน 2559 ถึง 15 พฤศจิกายน 2564)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - สนับสนุนความร่วมมือและอำนวยความสะดวก / อบรมให้กับนักศึกษาในเครือของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ประเทศออสเตรเลีย / ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ณ ประเทศออสเตรเลีย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - อยู่ระหว่างเจรจาการพัฒนาความร่วมมือด้านทุนการศึกษาต่อปริญญาเอกของคณาจารย์	✓	-
5	Shih Chien University, Taiwan, R.O.C สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (24 พฤศจิกายน 2558 ถึง 24 พฤศจิกายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการ การบริหาร และนักศึกษา / การขยายโอกาสการเรียนรู้แก่นักศึกษา / ความร่วมมือในการทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
6	University of Management and Economics, Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (3 ธันวาคม 2558 ถึง 3 ธันวาคม 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนการวิจัย/อาจารย์/ นักเรียน การบริหาร/พนักงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่ทางวิชาการ - การพัฒนาและการทำงานของโปรแกรมวิชาการ/โครงการวิจัยในองค์กร/หลักสูตร/ การทำงานร่วมกันทางวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
7	Tianjin Shengna Science CO., Ltd and Technology Ayutthaya Technical College สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา (แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (23 พฤษภาคม 2560 ถึง 23 พฤษภาคม 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ทำความร่วมมือกันทางด้านเทคโนโลยี <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
8	Tianjin Bohai Vocational Technical College สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (22 พฤศจิกายน 2560 ถึง 22 พฤศจิกายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - พัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสองสถาบัน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์และนักศึกษา / แลกเปลี่ยนผลงานความเป็นเลิศระหว่างสองสถาบัน แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา / ศึกษาวัฒนธรรมระหว่างสองสถาบัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
9	Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEMEO) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดย คณะครุศาสตร์ (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 1 กรกฎาคม 2562)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา (เน้นการดำเนินงานทางด้านคณะครุศาสตร์) ผลการดำเนินงาน - ปีการศึกษา 2562 ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยน จำนวน 6 คน และรับนักศึกษามาแลกเปลี่ยน จำนวน 9 คน - ดำเนินการต่อสัญญาต่อเนื่องทุกปี	✓	-
10	Kyoto Junior High School attached to Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น โดย โรงเรียนสาธิตมัธยม คณะครุศาสตร์ (24 ธันวาคม - ต่อเนื่องทุกปี)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน - จัดส่งอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสาธิตไปแลกเปลี่ยนและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา (อาจารย์ 5 คน และนักเรียน 20 คน) / รับอาจารย์และนักเรียนจาก Kyoto Junior เพื่อดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา (อาจารย์ 5 คน และนักเรียน 20 คน)	✓	-
11	Toyo University ประเทศญี่ปุ่น โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (14 มีนาคม 2560 ถึง 14 มีนาคม 2563)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สื่องานวิจัย เอกสารสิ่งพิมพ์ และข้อมูลอื่นๆ / แลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ / การพัฒนาและการดำเนินการทางวิชาการและการทำวิจัยร่วมกัน ผลการดำเนินงาน - นักศึกษาจาก Toyo University เดินทางมาทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 คน	✓	-
12	Anqing Normal University of the People's Republic of China สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2 พฤษภาคม 2560 ถึง 2 พฤษภาคม 2565)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ ข้อมูลวิทยศาสตร์ วิชาการ วัฒนธรรม และผู้บริหาร / ทำหลักสูตรร่วมกัน ผลการดำเนินงาน - อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรร่วม	✓	-
13	Komazawa Women's College ประเทศญี่ปุ่น โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9 กรกฎาคม 2561 ถึง 9 กรกฎาคม 2564)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนนักศึกษา / จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาษา ผลการดำเนินงาน - อยู่ระหว่างวางแผนการจัดกิจกรรมความร่วมมือ	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
14	Nanng Ding Qian Yin Business Service Ltd. สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย คณะวิทยาการจัดการ (9 มิถุนายน 2558 ถึง 9 มิถุนายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือในการคัดเลือกนักศึกษาให้มาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - รับนักศึกษามาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน	✓	-
15	Asia Euro University ราชอาณาจักรกัมพูชา โดย คณะวิทยาการจัดการ/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (27 มีนาคม 2562 ถึง 27 มีนาคม 2562)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สิ่งพิมพ์ การเยือนของผู้บริหาร และวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - อยู่ระหว่างการเจรจาพัฒนาความร่วมมือในรายละเอียด Memorandum of Agreement (MOA)	✓	-
16	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในอาเซียน 4 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สหพันธรัฐมาเลเซีย และประเทศไทย โดย คณะครุศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกสอน ภายใต้โครงการ “Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-TEACHER PROJECT)” <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน เพื่อไปฝึกสอนในประเทศเครือข่าย	-	✓
รวม			10	6

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 2.27 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ จำนวน 16 ฉบับ ประกอบด้วยข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 10 ฉบับ และความร่วมมือที่ไม่มีการดำเนินงาน จำนวน 6 ฉบับ

บทที่ 3

ผลประเมินการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งหมด 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะ 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบัน/สำนัก 3 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

- 3.1.1 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3.1.2 ด้านยุทธศาสตร์
- 3.1.3 ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 3.1.4 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 3.1.5 ด้านการบริการวิชาการ
- 3.1.6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3.1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 3.1.8 ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3.2 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย จากปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

3.1 ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3.1.1 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562 รายละเอียดดังตารางที่ 3.1 - 3.2

ตารางที่ 3.1 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายกับ เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (+)สูง/(-)ต่ำ	
							96.00	100.00
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562
1. งบประมาณแผ่นดิน	448,827,163.29	386,331,217.61	86.08	430,573,400.00	339,004,126.59	78.73	-9.92	-21.27
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	118,558,400.00	96,032,034.48	81.00	115,195,000.00	101,683,708.90	88.27	-15.00	-11.73
รวม	567,385,563.29	482,363,252.09	85.02	545,768,400.00	440,687,835.49	80.75	-10.98	-19.25

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80.75 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) ร้อยละ 19.25 โดยผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 78.73 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีผลการเบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ 88.27 ทั้งนี้งบประมาณแผ่นดินที่มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดอยู่มาก เนื่องจากงบประมาณประเภทงบลงทุน หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยเฉพาะรายการที่มียอดงบประมาณสูงไม่สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายได้

ตารางที่ 3.2 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายกับเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (+)สูง/(-)ต่ำ	
							ร้อยละ 96.00	ร้อยละ 100.00
	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562
1. คณะครุศาสตร์	28,718,295.00	26,960,632.91	93.88	31,934,753.00	30,176,424.29	94.49	-2.12	-5.51
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11,536,845.00	10,765,398.30	93.31	8,987,586.40	8,518,252.42	94.78	-2.69	-5.22
3. คณะวิทยาการจัดการ	7,209,875.00	6,979,448.51	96.80	6,576,368.00	6,399,973.20	97.32	0.80	-2.68
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,379,798.00	25,382,510.41	71.74	16,805,578.06	14,987,152.54	89.18	-24.26	-10.82
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	12,226,800.00	6,617,060.83	54.12	10,912,350.00	10,145,387.51	92.97	-41.88	-7.03
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	2,602,800.00	2,602,800.00	100.00	4,150,908.10	4,102,069.51	98.82	4.00	-1.18
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	16,487,504.00	16,487,504.00	100.00	17,255,256.00	16,685,436.91	96.70	4.00	-3.30
8. สำนักงานอธิการบดี	450,405,646.29	384,163,373.13	85.29	445,103,400.44	347,119,888.63	77.99	-10.71	-22.01
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	2,818,000.00	2,404,524.00	85.33	4,042,200.00	2,553,250.48	63.16	-10.67	-36.84
รวม	567,385,563.29	482,363,252.09	85.02	545,768,400.00	440,687,835.49	80.75	-10.98	-19.25

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80.75 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) ร้อยละ 19.25 โดยหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายสูงสุด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 98.82 และหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายน้อยที่สุด คือ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 63.16 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ร้อยละ 36.84 ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาของการรับนักศึกษาจากเดือน 12 สิงหาคม 2562 เป็น 28 กันยายน 2562 ส่งผลกระทบต่อแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

สำหรับสำนักงานอธิการบดีที่มีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 77.99 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ร้อยละ 22.01 เนื่องจากเป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบงบลงทุนทั้งหมด โดยเฉพาะงบก่อสร้างที่อยู่ระหว่างรอการพิจารณาจากกรมศิลปากร

3.1.2 ด้านยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรวม 4 ยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงานดังตารางที่ 3.3 - 3.5

ตารางที่ 3.3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์	โครงการ	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์			
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ ร้อยละ	ไม่บรรลุ ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	64	12	12	-	100.00	-	13,123,900.00	4.88	13,121,643.53	99.98
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	25	13	10	3	76.92	23.08	17,813,510.00	6.62	16,734,732.97	93.94
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม	196	26	16	10	61.54	38.46	45,162,944.00	16.80	41,067,502.65	90.93
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	84	4	4	-	100.00	-	192,797,790.00	71.70	98,303,733.68	50.99
รวม	369	55	42	13	76.36	23.64	268,898,144.00	100.00	169,227,612.83	62.93

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.3 เมื่อพิจารณาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่างบประมาณที่จัดสรรลงสู่ยุทธศาสตร์ที่ 4 มากที่สุด ร้อยละ 71.70 และจัดสรรลงสู่ยุทธศาสตร์ที่ 1 น้อยที่สุด ร้อยละ 4.88 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 55 ตัวชี้วัด บรรลุ 42 ตัวชี้วัด ร้อยละ 76.36 ไม่บรรลุ 13 ตัวชี้วัด ร้อยละ 23.64

เมื่อพิจารณาผลการเบิกจ่ายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 4 บรรลุทุกตัวชี้วัด ร้อยละ 100.00 ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 บรรลุตัวชี้วัดน้อยที่สุด ร้อยละ 61.54 โดยผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 1 เบิกจ่ายมากที่สุด ร้อยละ 99.98 และยุทธศาสตร์ที่ 4 เบิกจ่ายน้อยที่สุด ร้อยละ 50.99

ตารางที่ 3.4 ผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์	โครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงานตามโครงการ									
		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับน้อย		ระดับน้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	64	58	90.63	2	3.13	4	6.25	-	-	-	-
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	25	22	88.00	-	-	3	12.00	-	-	-	-
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม	196	94	47.96	21	10.71	71	36.22	1	0.51	9	4.59
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	84	27	32.14	12	14.29	39	46.43	3	3.57	3	3.57
รวม	369	201	54.47	35	9.49	117	31.71	4	1.08	12	3.25

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.4 ผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 369 โครงการ พบว่าโครงการที่มีผลประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 54.47 ระดับดี ร้อยละ 9.49 ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.71 ระดับน้อย ร้อยละ 1.08 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 3.25 เมื่อพิจารณาผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 มีจำนวนโครงการมากที่สุด จำนวน 196 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 47.96 และยุทธศาสตร์ที่มีโครงการน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 25 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 88.00

ตารางที่ 3.5 ผลประเมินโครงการของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	ระดับความสำเร็จของโครงการ									
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	29	19	65.52	-	-	10	34.48	-	-	-	-
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50	30	60.00	8	16.00	12	24.00	-	-	-	-
3. คณะวิทยาการจัดการ	57	22	38.60	7	12.28	24	42.11	2	3.51	2	3.51
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	41	63.08	8	12.31	15	23.08	1	1.54	-	-
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	56	43	76.79	1	1.79	9	16.07	-	-	3	5.36
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	20	18	90.00	-	-	1	5.00	1	5.00	-	-
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	6	28.57	-	-	15	71.43	-	-	-	-
8. สำนักงานอธิการบดี	71	20	28.17	11	15.49	33	46.48	-	-	7	9.86
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	8	4	50.00	-	-	4	50.00	-	-	-	-
รวม	377	203	53.85	35	9.28	123	32.63	4	1.06	12	3.18

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.5 ผลประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 377 โครงการ พบว่าโครงการมีผลประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 53.85 ระดับดี ร้อยละ 9.28 ระดับปานกลาง ร้อยละ 32.63 ระดับน้อย ร้อยละ 1.06 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 3.18

เมื่อพิจารณาผลประเมินโครงการแต่ละหน่วยงานพบว่าสำนักงานอธิการบดีมีจำนวนโครงการมากที่สุด 71 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 46.48 และหน่วยงานที่มีโครงการน้อยที่สุด คือ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 50.00 และระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00

3.1.3 ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เนื่องจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในยังไม่ได้รับการประเมินตามวงรอบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้ใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 มาพิจารณา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561 ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร รายละเอียดตามตารางที่ 3.6 – 3.10

ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	3.61	ดี	3.73	ดี	3.89	ดี
2. การวิจัย	4.07	ดี	4.70	ดีมาก	4.51	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.65	ดีมาก	4.74	ดีมาก	4.80	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย/ผลการประเมิน	4.17	ดี	4.38	ดี	4.41	ดี

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.6 ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีและมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับอย่างต่อเนื่อง โดยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีระดับผลประเมินดีมากทั้ง 3 ปี ส่วนองค์ประกอบที่ 2 การวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในลดลงในปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3.7 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	ปัจจัยนำเข้า (Input)			กระบวนการ (Process)			ผลผลิต (Output)			รวม		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
1. การผลิตบัณฑิต	2.39	2.63	2.97	5.00	5.00	5.00	3.34	3.38	3.52	3.61	3.73	3.89
2. การวิจัย	3.16	4.44	3.56	5.00	5.00	5.00	4.05	4.67	4.98	4.07	4.70	4.51
3. การบริการวิชาการ	-	-	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	-	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	-	-	-	5.00	5.00	5.00	3.94	4.21	4.40	4.65	4.74	4.80
คะแนนเฉลี่ย	2.63	3.23	3.16	5.00	5.00	5.00	3.78	4.09	4.30	4.17	4.38	4.41
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.7 ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 3 ปี ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมากทั้ง 3 ปี และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ปี โดยในปีการศึกษา 2559 - 2561 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยองค์ประกอบที่มีการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และสำหรับองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิตมีคะแนน 3.89 อยู่ในระดับดี เนื่องจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3.8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยจำแนกตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้ (13 ตัวชี้วัด)	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับผลการประเมินการดำเนินงาน 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก 3.51 – 4.50 ระดับดี 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 1.51 – 2.50 ระดับต้องปรับปรุง 0.00 - 1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	2.97	5.00	3.52	3.89	ดี
2. การวิจัย	3	3.56	5.00	4.98	4.51	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	5.00	4.40	4.80	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		3.16	5.00	4.30	4.41	
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.8 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.41 โดยองค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.89 ระดับดี องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.51 ระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก และองค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.80 ระดับดีมาก

ทั้งนี้ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 3.16 ระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก และด้านผลผลิต คะแนนเฉลี่ย 4.30 ระดับดี

ตารางที่ 3.9 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน
1. คณะครุศาสตร์	13	-	3.31	13	-	3.38	13	-	3.57
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	3.24	15	-	3.31	15	-	3.50
3. คณะวิทยาการจัดการ	11	-	3.33	11	-	3.29	13	-	3.41
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	3.45	15	-	3.52	15	-	3.59
มหาวิทยาลัย (รวม)	54	-	3.34	54	-	3.38	56	-	3.52

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.9 ในปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ผ่านทุกหลักสูตร โดยระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 คะแนนเฉลี่ยการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จากทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นคณะวิทยาการจัดการในปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินลดลงจากปีการศึกษา 2559 เนื่องจากหลักสูตรการท่องเที่ยวมีผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 3.10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร ที่ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1)			คะแนนเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2-6)	ระดับคุณภาพ (จำนวนหลักสูตร)				
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ไม่ผ่านมาตรฐาน
1. คณะครุศาสตร์	13	-	13	3.57	-	13	-	-	-
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	15	3.50	-	15	-	-	-
3. คณะวิทยาการจัดการ	13	-	13	3.41	-	11	2	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	15	3.59	1	14	-	-	-
มหาวิทยาลัย (รวม)	56	-	56	3.52	1	53	2	-	-

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.10 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 56 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 3.52 คะแนน เมื่อพิจารณา
รายคณะ พบว่าทุกหลักสูตรของทุกคณะผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 โดยคณะที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คะแนนเฉลี่ย 3.59 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.57 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.41

สำหรับในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการมีการเปิดหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการธุรกิจโรงแรมและหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากมีการเปิดรับนักศึกษาได้เพียง 1 ชั้นปี ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงทำให้องค์ประกอบในการประเมินไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ คะแนน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

คะแนน 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนน 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

คะแนน 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

3.1.4 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลงานวิจัยรวม 52 ผลงาน จากนักวิจัย 127 คน นักวิจัยที่ได้ทำการวิจัยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (จำนวน 332 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.25

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย จำนวน 8,223,336.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.06 ของงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด (จำนวน 268,898,144 บาท) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1,909,963.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.85 งบวิจัยดังกล่าวประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,486,000.00 บาท ลดลงร้อยละ 79.08 งบกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) จำนวน 701,000 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.34 ทุนภายนอก (สกอ. สกว.) จำนวน 5,831,336.60 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 819.77 และทุนวิจัยจากคณะ จำนวน 205,000 บาท ลดลงร้อยละ 88.01

- ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยทั้งหมด 127 ผลงาน ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,485,000 บาท ผลงานวิจัย 9 ผลงาน ประกอบด้วย

- 1.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ จำนวน 1 ผลงาน
- การวิจัยด้านสังคม จำนวน 1 ผลงาน
- การวิจัยด้านการศึกษา จำนวน 4 ผลงาน

- 1.2 งานวิจัยตามสาขา จำนวน 3 ผลงาน

2. งบจากกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) จำนวน 701,000 บาท ผลงานวิจัย 23 ผลงาน ประกอบด้วย

- 2.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ จำนวน 12 ผลงาน
- การวิจัยด้านสังคม จำนวน 3 ผลงาน
- การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ผลงาน
- การวิจัยด้านการศึกษา จำนวน 2 ผลงาน

- 2.2 งานวิจัยตามสาขา จำนวน 3 ผลงาน

3. งบจากทุนภายนอก (ท้องถิ่น) จำนวน 5,831,336.60 บาท ผลงานวิจัย 7 ผลงาน ประกอบด้วย

- 3.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ จำนวน 2 ผลงาน
- การวิจัยด้านสังคม จำนวน 1 ผลงาน
- การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ผลงาน

- 3.2 งานวิจัยตามสาขา จำนวน 3 ผลงาน

4. งบจากทุนวิจัยของแต่ละคณะ จำนวน 205,000 บาท ผลงานวิจัย 16 ผลงาน ประกอบด้วย

- 4.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 16 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ จำนวน 6 ผลงาน
- การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ผลงาน
- การวิจัยด้านการศึกษา จำนวน 6 ผลงาน

● ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 181 ผลงาน ดังนี้

1. การเผยแพร่ใน ISI	จำนวน	25 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	13.81
2. การเผยแพร่ใน Scopus	จำนวน	7 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	3.87
3. การเผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 1	จำนวน	25 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	13.81
4. การเผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 2	จำนวน	42 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	23.20
5. การเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	จำนวน	7 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	3.87
6. การเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	จำนวน	63 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	34.81
7. การเผยแพร่ในตำรา/หนังสือที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	12 ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	6.63

3.1.5 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7,740,696.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.88 ของงบประมาณการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ 268,898,144 บาท มีผลการเบิกจ่ายตามจำนวนกิจกรรม ประสิทธิภาพให้บริการ และผลประเมินคุณภาพของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 3.11 – 3.14

ตารางที่ 3.11 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณที่จัดสรร		ผลการเบิกจ่าย	
	โครงการ	กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	5	34	1,250,400.00	16.15	1,250,400.00	100.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	17	425,000.00	5.49	423,273.00	99.59
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	10	222,850.00	2.88	211,970.00	95.12
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	26	585,000.00	7.56	585,000.00	100.00
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	37	4,092,200.00	52.86	4,092,200.00	100.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	5	11	524,506.10	6.78	510,646.00	97.36
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	18	640,740.00	8.28	640,734.65	91.10
รวม	20	153	7,740,696.10	100.00	7,714,223.65	99.66

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 20 โครงการ 153 กิจกรรม ใช้งบประมาณ 7,740,696.10 บาท ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 99.66 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) ร้อยละ 0.34 โดยหน่วยงานที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) จำนวน 3 หน่วยงาน คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 3.12 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภทการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเภทการบริการวิชาการ	กิจกรรม (จำนวน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน)		ผลการประเมินจากผู้รับบริการ (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านการศึกษา	59	4,040	4,431	89.71	89.96	89.33	89.67
2. ด้านเศรษฐกิจ	31	1,140	1,195	90.33	90.56	88.78	89.89
3. ด้านสังคม	31	2,705	2,775	87.72	88.88	87.35	87.98
4. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	11	740	883	88.19	90.33	89.22	89.25
5. ด้านศาสตร์พระราชา	7	685	685	87.45	88.47	86.33	87.42
6. ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	14	1,764	1,917	89.59	89.78	88.97	89.45
รวม	153	11,074	11,886	88.83	89.66	88.33	88.94

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.12 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้ท้องถิ่น จำนวน 153 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 11,886 คน มีผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมจากผู้รับบริการในภาพรวมดังนี้ ผู้เข้ารับบริการได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.83 ความพึงพอใจ ร้อยละ 89.66 และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 88.33 ซึ่งมีผลประเมินคุณภาพสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 85.00) ทุกประเด็น ทั้งจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประเด็นการประเมินจากผู้รับบริการ โดยประเด็นที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านเศรษฐกิจ ร้อยละ 89.89 และน้อยที่สุด คือ ด้านศาสตร์พระราชา ร้อยละ 87.42

ตารางที่ 3.13 ข้อมูลจำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภทการให้บริการของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	ประเภทการให้บริการวิชาการ (จำนวน)						รวม
	ด้าน การศึกษา	ด้าน เศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	ด้านศาสตร์ พระราชา	ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	
1. คณะครุศาสตร์	23	2	5	3	-	1	34
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	1	5	-	1	4	17
3. คณะวิทยาการจัดการ	2	6	1	-	1	-	10
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	9	1	5	-	-	26
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	7	13	11	2	3	1	37
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	2	-	-	1	-	8	11
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	-	8	-	2	-	18
รวม	59	31	31	11	7	14	153

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.13 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 153 กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานการบริการวิชาการมากที่สุด คือ ด้านการศึกษา 59 กิจกรรม รองลงมา 2 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ด้านละ 31 กิจกรรม และน้อยที่สุด คือ ด้านศาสตร์พระราชา 7 กิจกรรม โดยหน่วยงานที่มีกิจกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการมากที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา 37 กิจกรรม รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ 34 กิจกรรม และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ 10 กิจกรรม

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ จำนวน 153 กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดประสบความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินเกินร้อยละ 90.00 ขึ้นไปทั้ง 3 ด้าน ดังตารางที่ 3.14

ตารางที่ 3.14 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ ความเข้าใจ	ความ พึงพอใจ	การนำไป ใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาการสอน สังคมศึกษาและการผลิต “นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation)” สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทาง สังคมศึกษา	96.50	97.80	95.80	96.70
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : Education 4.0 ถอด บทเรียนจากการลงพื้นที่โบราณสถานในเมืองมรดกโลกของ ไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	96.50	97.80	95.80	96.70
3	กิจกรรมการพัฒนาการสอนสังคมศึกษาและการผลิต นวัตกรรมการศึกษา	93.50	97.80	96.50	95.93
4	โครงการการพัฒนาตำราอาหารเพื่อสุขภาพจากเห็ดโดย การมีส่วนร่วมของกลุ่มแปรรูปเห็ดบ้านบ้านคลองทราย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	94.60	94.20	95.50	94.77
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเศรษฐศาสตร์สำหรับ ครูผู้สอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21	93.20	96.50	94.40	94.70
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์โครงการลงทุน ทางธุรกิจของชุมชน	96.00	96.40	90.80	94.40
7	โครงการการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น	93.10	95.00	94.80	94.30
8	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	93.70	96.00	92.93	94.21
9	โครงการการพัฒนาความสามารถของชุมชนในการผลิตและ ใช้ประโยชน์จากพืชผักสมุนไพรที่ปลอดภัยจากสารพิษ	94.40	94.20	93.60	94.07
10	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	93.50	93.00	94.60	93.70

3.1.6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 3,906,166.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.43 ของงบประมาณการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ (จำนวน 268,898,144 บาท) มีผลการเบิกจ่าย และการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 3.15 – 3.17

ตารางที่ 3.15 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณ			
	โครงการ	กิจกรรม	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	4	4	119,400.00	3.06	119,400.00	100.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	7	110,300.00	2.82	110,300.00	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	3	29,500.00	0.76	29,500.00	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	7	48,960.00	1.25	48,960.00	100.00
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	3	150,000.00	3.84	150,000.00	100.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	23	37	3,438,006.10	88.01	3,387,496.10	98.53
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	10,000.00	0.26	10,000.00	100.00
รวม	34	62	3,906,166.10	100.00	3,855,656.10	98.71

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.15 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโครงการ/กิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งหมด 34 โครงการ 62 กิจกรรม ใช้งบประมาณจำนวน 3,906,166.10 บาท โดยหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.01 ทุกหน่วยงานได้เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่วนสถาบันอยุธยาศึกษามีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (ร้อยละ 98.53)

ตารางที่ 3.16 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	กิจกรรม (จำนวน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนคน)		ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. คณะครุศาสตร์	4	830	1,031	92.20	90.15	91.20	91.18
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	550	1,031	86.47	86.52	86.48	86.49
3. คณะวิทยาการจัดการ	3	280	331	84.80	85.37	85.97	85.38
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	480	690	89.48	88.61	87.88	88.66
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	120	120	91.33	89.89	87.00	89.41
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	37	7,320	13,406	90.12	89.88	88.91	89.64
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	-	-	-	-	-
รวม	62	9,580	16,609	89.07	88.40	87.91	88.46

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.16 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 62 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 16,609 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อยู่ จำนวน 7,029 คน สำหรับผลการประเมินคุณภาพกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.07 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 88.40 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 87.91 เห็นได้ว่าทุกหน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85.00) โดยหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 91.18

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 62 กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยได้จัดประสบความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยเกิน ร้อยละ 90.00 ตามตารางที่ 3.17

ตารางที่ 3.17 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ ความเข้าใจ	ความ พึงพอใจ	การนำไป ใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	กิจกรรมครูสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	96.00	95.00	95.80	95.60
2	โครงการท่องเที่ยวอยุธยาเมืองมรดกโลก : เส้นทางท่องเที่ยวคลอง สระบัว	93.60	94.76	90.27	92.88
3	กิจกรรมสอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 1	90.80	92.60	91.60	91.67
4	กิจกรรมสอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 4	92.40	91.00	91.20	91.53
5	กิจกรรมสอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 3	90.60	92.40	91.40	91.47
6	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	91.40	90.00	92.00	91.13
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1	90.40	93.87	89.00	91.09
8	กิจกรรมสอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 2	91.00	91.60	90.20	90.93
9	โครงการสัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “อยุธยาเมืองเก่ากับบริบทสังคมร่วมสมัย”	93.60	87.73	91.20	90.84
10	กิจกรรมไหว้ครู	92.50	88.50	91.20	90.73

3.1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1,257,925 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.47 ของงบประมาณการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ (จำนวน 268,898,144 บาท) มีผลการเบิกจ่าย และการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดตามตารางที่ 3.18 – 3.20

ตารางที่ 3.18 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณ			
	โครงการ	กิจกรรม	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	3	3	316,400.00	25.15	316,400.00	100.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1	116,525.00	9.26	116,485.00	99.97
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	7	155,000.00	12.32	155,000.00	100.00
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	3	630,000.00	50.08	630,000.00	100.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	1	1	32,000.00	2.54	32,000.00	100.00
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	8,000.00	0.64	8,000.00	100.00
รวม	11	17	1,257,925.00	100.00	1,257,885.00	100.00

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.18 โครงการ/กิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งหมด 11 โครงการ 17 กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,257,925.00 บาท ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 100.00 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 50.08

ตารางที่ 3.19 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนคน)		ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. คณะครุศาสตร์	3	130	150	90.19	90.63	91.83	90.89
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	210	258	88.01	90.01	89.59	89.20
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	140	140	90.83	90.16	87.00	89.33
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	1	40	40	89.50	89.38	88.33	89.07
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	-	-	-	-	-
รวม	17	520	588	89.63	90.04	89.19	89.62

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2562)

จากตารางที่ 3.19 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 17 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 588 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 68 คน สำหรับผลการประเมินคุณภาพกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.63 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90.04 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 89.19 เห็นได้ว่าทุกหน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85.00) โดยหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 90.89

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 17 กิจกรรม โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่ากิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดและดำเนินการมีผลประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินสูงสุด 10 ลำดับแรก ดังตารางที่ 3.20

ตารางที่ 3.20 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จสูงสุดด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์	88.00	98.00	91.08	92.36
2	โครงการการใช้ประโยชน์และการขยายพันธุ์พืชพื้นบ้านในตำหรับยาแผนโบราณ	91.78	90.72	91.90	91.47
3	กิจกรรมค่ายวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว	90.85	90.64	92.55	91.35
4	กิจกรรมการพัฒนากระบวนการนิเทศระหว่างฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาครูครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	89.53	91.25	92.35	91.04
5	โครงการการผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และขยะอินทรีย์ในชุมชน บ้านคลองทราย ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	90.00	90.20	91.50	90.57
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	90.20	90.00	90.60	90.27
7	โครงการวัสดุกรองน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร	88.50	90.20	92.00	90.23
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองการบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	92.50	89.58	87.00	89.69
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงพื้นที่และปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	91.00	90.39	87.00	89.46
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	89.50	89.38	88.33	89.07

3.1.8 ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ดังนี้

1) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ จำนวน 14 ฉบับ ซึ่งข้อตกลงความร่วมมือทุกฉบับมีผลการดำเนินงานทุกฉบับ

ข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมดมีกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ เช่น การจัดกิจกรรมร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส เขตพื้นที่ภาคกลางตอนบน การจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษา การบริการวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ด้านการบริการวิชาการ เช่น ออกพื้นที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้กับชุมชนในท้องถิ่น
3. ด้านการวิจัย เช่น การพัฒนานักวิจัยร่วมกัน
4. ด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ด้านการบริหารจัดการ เช่น จัดกิจกรรมด้านประกันคุณภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลท้องถิ่น จัดทำเครือข่ายห้องสมุดแห่งประเทศไทย และการจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์

ทั้งนี้หน่วยงานที่มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และกองพัฒนานักศึกษา และในส่วนของคณะวิทยาการจัดการไม่มีการดำเนินการกิจกรรมหรือความร่วมมือ

2) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษากับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ รวม 16 ฉบับ โดยสรุปข้อตกลงความร่วมมือกับต่างประเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.1) ข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 12 ฉบับ
- 1.2) ข้อตกลงความร่วมมือที่ไม่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 ฉบับ

ข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมดมีกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์วิชาการ จัดประชุมวิชาการร่วมกัน
2. ด้านการวิจัย เช่น การทำวิจัยร่วมกัน การตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย
3. ด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ
4. ด้านการบริหารจัดการ เช่น การปรึกษาหารือ การจัดกิจกรรม เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ

ทั้งนี้หน่วยงานที่มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีกิจกรรมด้านต่างประเทศมากที่สุด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ

3.2 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัยจากรอบปีการประเมินที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 14 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินงานโครงการที่มีผลการดำเนินงานในระดับดี และส่งผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	- มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ต่อยอดจากโครงการเดิมที่มีผลการดำเนินงานในระดับดี ซึ่งโครงการใดสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการจะต้องรักษาค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่องรวมถึงอาจมีการขยับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความท้าทายและการพัฒนา - มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนมาดำเนินการจัดทำโครงการ เช่น โครงการยกระดับและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สินค้าชุมชน OTOP โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในชนบท โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนในท้องถิ่นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green University ซึ่งมีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก และมีการพัฒนาโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความมั่นคงยั่งยืนต่อไป
2. ควรนำระบบการบริหารจัดการภาครัฐแบบมีคุณภาพ (Public Management Quality Assessment : PMQA) เพิ่มเป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	- นโยบายของมหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ระบบกลไกเพื่อขับเคลื่อนการบริหารและดำเนินงานที่สูงกว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามปกติทั่วไป โดยให้ศึกษาแนวทางในการนำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพที่เป็นสากล ซึ่งสามารถสะท้อนตัวตนได้อย่างแท้จริงมาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ คือ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence โดยมอบงานประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคู่ไปกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปพร้อมๆ กัน ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 นี้ และเริ่มการดำเนินการในโอกาสต่อไป

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
3. ควรมีการวางแผนการบริหารจัดการทรัพย์สินและรายได้รวมทั้งการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการพื้นที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกที่ตั้ง ซึ่งมีการกำหนดขอบเขตหน้าที่ คือ การทบทวนอัตราค่าธรรมเนียมการใช้พื้นที่และทรัพย์สินทางปัญญา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
4. ควรพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ การวิจัย การให้บริการวิชาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการและเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรดังนี้ 1. โครงการอบรม “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้นทุน” 2. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเครือข่ายกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงาน 3. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ “มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย (Human Subject Protection - Standard Course)” โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 4. กิจกรรม “การถอดบทเรียนการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสู่ใจจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562” 5. โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่นที่ 1 6. โครงการตำราวิชาการ
5. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยไปสู่ระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัย ดังนี้ 1. ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนให้บุคลากรให้บุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2. ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารวิชาการ 3. เตรียมการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The 5th International iSTEM-Ed Education Conference 2020” ร่วมกับ Electrical Engineering Academic Association Thailand (EEAAT) และ Hokkaido University ในวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ เมืองซัปโปโร เกาะฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
	หมายเหตุ ตัวอย่างของคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนให้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1) ผศ.ดร.กรรณ ลือวัฒนา งานวิจัยเรื่อง “Impacts of Overvoltage on Mesh-Distributed and Edge-Distributed Rods in L-Shap Ground Drid Systems of Higt Voltage Subststion” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 16th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology or ECTI-CON 2019 (IEFE Conference Record) ระหว่างวันที่ 10-13 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงแรมดีวารี จอมเทียน 2) ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี งานวิจัยเรื่อง “Synthesis of Research on Blended Learning in English Reading A Meta-Analysis” และนางสาวภัทร ทลิ่งประยูร งานวิจัยเรื่อง “The Effect of Blended Learning upon Learning Achievement of English Language Teaching Program Students in the Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ NIC-HUSOC LL:The 2nd Nationnal internationnal conference on Humanities and Social Sciences under the theme “ Achievement of Sustainable Developmet Goals (SDGs): challenges for Humanities and Social Sciences in the Digital Age” ระหว่างวันที่ 4 - 7 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ Mandalay University of Distance Education เมืองมันตะเลย์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า 3) นางรักษมน ยอดมิ่ง งานวิจัยเรื่อง “Pronunciation Problems of Thai EFL Teaching Major Students” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Fifth Saarbrucken Conference on Foreign Language Teaching ระหว่างวันที่ 29-31 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เมืองซาร์บรูกเคน ประเทศเยอรมนี 4) นางสาวญาณิศา เฟื่อนพะ งานวิจัยเรื่อง “The consumer perception of Green Business Strategy Communications of Coffee Shop Business in Pra Nakhon si Ayutthaya” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 39th International Conference on Modern Research in Social Sciences, Management and Applied Business (MRSMB) ระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เมืองมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
6. อัตราการไม่สำเร็จการศึกษา (Drop out) มีสูงมาก ควรมีการศึกษาถึงสาเหตุดังกล่าวและดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน	มหาวิทยาลัยได้ศึกษาสาเหตุของการ Drop out ดังนี้ 1. นักเรียนไม่มีการลงทะเบียนเรียนติดต่อกันหลายเทอมและไม่ได้มาลาพักการศึกษา โดยบางคนไม่สามารถติดต่อกับ 2. สาเหตุการลาออก ได้แก่ ปัญหาสุขภาพ อุบัติเหตุ ไปศึกษาต่อที่อื่น ปัญหาครอบครัว สถานะทางการเงิน การตั้งครมภ์ การขอย้ายสาขา/เปลี่ยนสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความต้องการ/ความสามารถ การออกไปประกอบอาชีพ การย้ายถิ่นที่อยู่ ความรับผิดชอบในการดูแลบุพการี การสอบราชการติดทหาร/ตำรวจ และไม่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ 3. เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.60 ในชั้นปีที่ 1 และต่ำกว่า 1.80 ในชั้นปีที่ 2-5 4. ปัญหาด้านการปรับตัวของนักศึกษา 5. ปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ขาดการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งอาจส่งผลต่อการ Drop out อาจารย์ที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาเนื่องจากบางสาขาให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่เป็นที่ปรึกษา - วิธีการแก้ไขปัญหา 1. คณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจะต้องให้ความรู้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการวางแผนการเรียน การลงทะเบียน การตรวจโครงสร้างหลักสูตรให้นักศึกษา 2. มีการจัดให้คำปรึกษาหรือกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างช่วยเหลือในเรื่อง การปรับตัวให้กับนักศึกษาใหม่ 3. กองพัฒนานักศึกษาจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวของนักศึกษาที่เข้าใหม่ การดูแลนักศึกษาในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การจัดปฐมนิเทศของนักศึกษาใหม่ 4. มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีขาดแคลนทุนทรัพย์ 5. การตักออกในกรณีนักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทางกองบริการมีการติดตามให้นักศึกษามาเรียน เอกสารลาออกหรือคืนสภาพการเป็นนักศึกษา 6. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเด็กที่เสี่ยงต่อการตักออกอย่างใกล้ชิด โดยกรรมการอนุมัติผลการศึกษาให้ คำแนะนำให้กองบริการการศึกษาจัดทำการคัดกรองรายชื่อนักศึกษาที่มีเกณฑ์จะพ้นสภาพในภาคเรียนที่ 2 ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เป็นข้อมูลในการแนะนำการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการตักออก 7. ให้กองบริการการศึกษาจัดทำสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนในภาคเรียนปัจจุบันให้ที่ปรึกษา ได้ทำการติดตามให้มาทำเรื่องลาพักการศึกษา/ลาออก/ลงทะเบียน

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
7. ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าคณะอื่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเพื่อให้การจัดการทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากรมีความเหมาะสม	- ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยประกอบด้วย 3 ปัจจัยหลัก คือ จำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงเป็นจำนวนมาก มีภาระงานสอนในคณะและสอนให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ รวมทั้งรายวิชาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับทุกคณะ ในขณะที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่น อีกทั้งทรัพยากรที่ใช้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ มีราคาสูงในการจัดหาและยังมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาในแต่ละปี มีอาคารปฏิบัติการหลายหลัง รวมถึงมีศูนย์ศึกษาดาราศาสตร์และศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีเครื่องมือราคาสูง จึงทำให้ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงกว่าคณะอื่นมาก
8. ควรมีการเตรียมการพัฒนารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีความคล่องตัวในการบริหาร	1. จัดส่งบุคลากรเข้าเป็นทีมคณะทำงานร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมข้อมูลและศึกษาความพร้อมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อเป็นการสื่อสารให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับผลกระทบหรือผลดีและผลเสียในการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐต่อไป
9. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามรายงานนี้ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้อง	- มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี โดยนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
10. ควรศึกษารูปแบบการจัดสวัสดิการและโครงสร้างเงินเดือนของบุคลากร รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการจัดสวัสดิการและโครงสร้างเงินเดือนให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้ 1. จัดทำร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลจากเงินรายได้เพื่อยกระดับสถานะลูกจ้างชั่วคราวให้มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย 3. จัดทำประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยฯ (กบม.) เรื่องกำหนดบัญชีค่าจ้างขั้นต่ำขั้นสูงของพนักงานมหาวิทยาลัย 4. ดำเนินการยกย่องระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัย

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ																																																						
11. ควรศึกษาสาเหตุและปัจจัยการมีงานทำของบัณฑิตที่ลดลงว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมีงานทำที่เป็นอาชีพอิสระและตรงกับสาขาวิชาที่จบมีสัดส่วนอย่างไร	- สาเหตุและปัจจัยการมีงานทำของบัณฑิตที่ลดลง คือ หลักสูตรที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตเลือกงาน บัณฑิตเรียนตามกระแสนิยมไม่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และบัณฑิตขาดความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองที่จะออกสู่ตลาดแรงงาน ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นอาชีพอิสระและตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 จำแนกตามคณะ <table><tr><th rowspan="3">หน่วยงาน</th><th colspan="6">ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพอิสระและมีงานทำตรงสาขา</th></tr><tr><th colspan="2">ปีการศึกษา 2559</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th></tr><tr><th>อาชีพอิสระ</th><th>ตรงสาขา</th><th>อาชีพอิสระ</th><th>ตรงสาขา</th><th>อาชีพอิสระ</th><th>ตรงสาขา</th></tr><tr><td>1. คณะครุศาสตร์</td><td>5.00</td><td>95.00</td><td>2.00</td><td>88.00</td><td>3.00</td><td>97.00</td></tr><tr><td>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>5.00</td><td>95.00</td><td>20.00</td><td>80.00</td><td>12.00</td><td>88.00</td></tr><tr><td>3. คณะวิทยาการจัดการ</td><td>14.00</td><td>86.00</td><td>13.00</td><td>87.00</td><td>30.00</td><td>70.00</td></tr><tr><td>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>13.00</td><td>87.00</td><td>19.00</td><td>81.00</td><td>18.00</td><td>82.00</td></tr><tr><td>รวมมหาวิทยาลัย</td><td>11.00</td><td>89.00</td><td>13.00</td><td>87.00</td><td>12.00</td><td>88.00</td></tr></table> จากตารางพบว่าข้อมูลโดยเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง บัณฑิตส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยทำงานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.00 และอีกร้อยละ 12.00 ประกอบอาชีพอิสระ เมื่อจำแนกข้อมูลเป็นรายคณะพบว่าข้อมูลโดยเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ส่วนใหญ่บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีงานทำตรงสาขามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.00 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 87.00 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 83.00 และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 81.00 ตามลำดับ	หน่วยงาน	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพอิสระและมีงานทำตรงสาขา						ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		อาชีพอิสระ	ตรงสาขา	อาชีพอิสระ	ตรงสาขา	อาชีพอิสระ	ตรงสาขา	1. คณะครุศาสตร์	5.00	95.00	2.00	88.00	3.00	97.00	2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00	95.00	20.00	80.00	12.00	88.00	3. คณะวิทยาการจัดการ	14.00	86.00	13.00	87.00	30.00	70.00	4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13.00	87.00	19.00	81.00	18.00	82.00	รวมมหาวิทยาลัย	11.00	89.00	13.00	87.00	12.00	88.00
หน่วยงาน	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพอิสระและมีงานทำตรงสาขา																																																						
	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561																																																		
	อาชีพอิสระ	ตรงสาขา	อาชีพอิสระ	ตรงสาขา	อาชีพอิสระ	ตรงสาขา																																																	
1. คณะครุศาสตร์	5.00	95.00	2.00	88.00	3.00	97.00																																																	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00	95.00	20.00	80.00	12.00	88.00																																																	
3. คณะวิทยาการจัดการ	14.00	86.00	13.00	87.00	30.00	70.00																																																	
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13.00	87.00	19.00	81.00	18.00	82.00																																																	
รวมมหาวิทยาลัย	11.00	89.00	13.00	87.00	12.00	88.00																																																	
12. ควรบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบให้สอดคล้องกับแนวทางของศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา	มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้ 1. แบ่งพื้นที่รับผิดชอบเป็นกลุ่มย่อยในการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นให้กับคณะสถาบัน/สำนัก ในการลงพื้นที่และติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการในทุกพื้นที่ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักละเป้าหมายรอง																																																						

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	2. การลงพื้นที่ดำเนินการโครงการทางมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการเข้าร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีความสัมพันธ์ โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อให้บริการทางวิชาการร่วมกับทางมหาวิทยาลัย 3. มีการจัดโครงการจิตอาสาทำความดีโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่นโครงการทำความสะอาดพื้นที่รอบเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งโซนพื้นที่ให้กับทางคณะและสถาบันในการนำนักศึกษาทำจิตอาสาด้วยความดี
13. ควรมีการนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาท้องถิ่นให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. งานวิจัยเรื่อง “การปรับปรุงพันธุ์บัวดินเพื่อประโยชน์ทางการค้า” โดย ดร.วุฒิพงษ์ แบ่งใจ ผลการวิจัยทำให้ได้บัวดินสายพันธุ์ใหม่ที่มีอายุดอกนานขึ้นหรือขนาดดอกใหญ่ขึ้น ทำให้ดอกบัวดินได้รับการยอมรับและนำไปปลูกเพื่อการจัดสวนมากขึ้น โดยชุมชนที่ได้รับประโยชน์ คือ กลุ่มผลิตไม้ดอกไม้ประดับ บ้านหนองนาง ตำบลระโสม อำเภอกาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. งานวิจัยเรื่อง “การใช้ประโยชน์จากข้าวมีสีของไทยในพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาสด” โดย ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ ผลการวิจัยทำให้สามารถผลิตปลาสดที่ใช้ข้าวมีสีของไทยเป็นวัตถุดิบ เช่น ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ในลักษณะเป็นนักเก็ตปลาสดที่ผลิตด้วยเทคนิคการหมักที่สะอาดและใช้กลิ่นเชื้อบริสุทธิ์ ซึ่งจะทำให้มีผู้บริโภคหลากหลายวัยมากขึ้น โดยหน่วยงานผู้ใช้ประโยชน์ คือ กลุ่มอาชีพอาหารคาวหวาน ตำบลสามัคคี อำเภอกุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกลุ่มแปรรูปชุมชนบ้านอบทม ตำบลลิ้น อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
14. มหาวิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะจากรายงานและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโครงการ ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี โดยนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี

บทที่ 4

ผลประเมินการบริหารงานของอธิการบดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการปรับเปลี่ยนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเดิม คือ ดร.เกษม บำรุงเวช ดำรงตำแหน่งครบวาระเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และได้ใช้อธิการบดีใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ซึ่งได้รับโปรดเกล้าฯ เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าอธิการบดีคนเดิมมีช่วงระยะเวลา การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มากกว่า จึงมีมติให้ประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีคนเดิม หลังจากนั้นได้กำหนดกรอบการประเมินผลงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในบทที่ 4 ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 4.1 ผลประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี
- 4.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงาน จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้
 - 4.2.1 ผลการสัมภาษณ์บุคลากรภายใน ผู้บริหาร และผู้แทนผู้บริหาร
 - 4.2.2 ผลการสัมภาษณ์บุคลากรภายนอก ตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น
 - 4.2.3 ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาและศิษย์เก่า
- 4.3 ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารงานของอธิการบดี

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ดำเนินการพิจารณาผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำนองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นฯ ของอธิการบดี (ดร.เกษม บำรุงเวช) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากแบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นฯ ของอธิการบดี 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำนองค์กร (ภาวะผู้นำ นักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน มีการตัดสินใจบนพื้นฐานเหตุผลและความถูกต้อง มียุทธวิธีและเทคนิคการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จ)

2. ด้านสมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ (ความเป็นนักนวัตกรรม (Innovator) ความเป็นตัวแทนองค์กร (Broker) ความเป็นผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ (Producer) ความเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Director) ความเป็นนักกำกับติดตาม (Monitor) ความเป็นนักประสานงาน (Coordinator) ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) และความเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator))

3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน จากแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด 500 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 361 คน คิดเป็นร้อยละ 72.20 เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 166 คน ร้อยละ 46.00 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 195 คน ร้อยละ 54.00 และส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.00

ผลประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำนองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.1 – 4.2

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำนองค์กร	3.96	0.69	มาก	3
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร	4.00	0.69	มาก	2
3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ	4.02	0.68	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.00	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก (4.00 คะแนน) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ระดับมาก (4.02 คะแนน) และด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะของผู้นำนองค์กร ระดับมาก (3.96 คะแนน)

ตารางที่ 4.2 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร				
1.1 ความเป็นผู้นำองค์กร	4.00	0.68	มาก	1
1.2 สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ	3.91	0.69	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวม	4.00	0.68	มาก	
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร				
2.1 การบริหารหน่วยงาน	3.95	0.73	มาก	5
2.2 การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.06	0.69	มาก	2
2.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3.99	0.73	มาก	3
2.4 การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.74	มาก	4
2.5 การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย	4.12	0.7	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.01	0.68	มาก	
3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ				
3.1 การเรียนการสอน	4.02	0.67	มาก	3
3.2 การวิจัยและนวัตกรรม	3.96	0.75	มาก	5
3.3 การบริการวิชาการ	3.99	0.73	มาก	4
3.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.07	0.73	มาก	2
3.5 การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ	4.10	0.84	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.30	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.2 ผลการประเมินความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แยกตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ ความเป็นผู้นำองค์กร 4.00 คะแนน ระดับมาก รองลงมา คือ สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ 3.91 คะแนน ระดับมาก

2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.01 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย 4.12 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.96 คะแนน ระดับมาก

3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ 4.10 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การวิจัยและนวัตกรรม 3.96 คะแนน ระดับมาก

ตารางที่ 4.3 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
ด้านที่ 1 ความเป็นผู้นำองค์กร				
1. มีภาวะผู้นำโดยรวม	4.08	0.76	มาก	2
2. ความเป็นนักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถทำงานในเชิงรุก	3.88	0.80	มาก	11
3. มีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	4.11	0.76	มาก	1
4. มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีทีมงานที่ดี	3.93	0.81	มาก	8
5. มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.05	0.78	มาก	4
6. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ	4.01	0.82	มาก	7
7. มีความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.03	0.86	มาก	5
8. มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.07	0.84	มาก	3
9. มีความสามารถทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.01	0.81	มาก	6
10. มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล ข้อมูลสารสนเทศ และความถูกต้อง	3.93	0.86	มาก	9
11. มียุทธวิธีและเทคนิคการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร	3.91	0.85	มาก	10
ค่าเฉลี่ย	4.00	0.82	มาก	
ด้านที่ 2 สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ				
1. ความเป็นนักนวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้นแบบของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.76	0.92	มาก	8
2. ความเป็นตัวแทนองค์กร มีบารมี และได้รับการยอมรับสามารถเจรจาไกล่เกลี่ย ประนีประนอม และสร้างความผูกพันในองค์กร	3.96	0.91	มาก	2
3. ความเป็นผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ ที่สามารถเพิ่มผลผลิต เพิ่มคุณภาพ การให้บริการ กระตุ้นทีมงานให้ทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	3.88	0.85	มาก	7
4. ความเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และสามารถสื่อสารให้เกิดความเข้าใจได้อย่างทั่วถึง เป็นผู้ริเริ่มและจัดโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่	3.89	0.86	มาก	6
5. ความเป็นนักกำกับติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามคำรับรองปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	3.94	0.79	มาก	4
6. ความเป็นนักประสานงาน สามารถสร้างและพัฒนาทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ กระจายอำนาจการตัดสินใจอย่างเหมาะสม	3.91	0.84	มาก	5
7. ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา สามารถอ่านคนออก บอกคนได้ ใช้คนเป็น มุ่งผลลัพธ์ของการดำเนินงาน	3.95	0.93	มาก	3
8. ความเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารงาน	3.98	0.87	มาก	1
ค่าเฉลี่ย	3.91	0.87	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม	3.96	0.84	มาก	

จากตารางที่ 4.3 ผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร แยกตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความเป็นผู้นำองค์กร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การมีความรับผิดชอบต่อการผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 4.11 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การมีความเป็นนักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถทำงานในเชิงรุก 3.88 คะแนน ระดับมาก

2. ด้านสมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.91 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารงาน 3.98 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การมีความเป็นนักนวัตกรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้นแบบของผู้ในการเปลี่ยนแปลง 3.76 คะแนน ระดับมาก

ตารางที่ 4.4 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
ด้านที่ 1 การบริหารหน่วยงาน				
1.มีความสามารถในการวางแผนกำหนดนโยบายและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.77	มาก	6
2. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.95	0.79	มาก	5
3. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.86	มาก	11
4. มีความสามารถและทักษะในการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี	3.93	0.85	มาก	7
5. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกสายงานของมหาวิทยาลัย	3.92	0.90	มาก	9
6. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.85	มาก	10
7. มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.05	0.88	มาก	1
8. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	4.02	0.84	มาก	2
9. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และสามารถถ่ายทอดแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ	3.98	0.82	มาก	3
10. เปิดโอกาสในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยนำมาผนวกกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจนความรู้ความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3.93	0.85	มาก	7
11. มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ (Benchmark) เพื่อนำองค์กรไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น	3.98	0.94	มาก	4
ค่าเฉลี่ย	3.95	0.85	มาก	
ด้านที่ 2 การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.06	0.82	มาก	
1. มีความสามารถในการพูด และการเขียนในโอกาสต่างๆ	4.13	0.78	มาก	2
2. มีความสามารถในการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยี	4.01	0.79	มาก	4
3. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ และคล้อยตามอย่างมีเหตุมีผล	3.95	0.80	มาก	5
4. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก	4.15	0.83	มาก	1
5. ระดับความสำเร็จของความร่วมมือในการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.06	0.87	มาก	3
ค่าเฉลี่ย	4.06	0.82	มาก	

ตารางที่ 4.4 ต่อ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
ด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร				
1. มีการวางแผนและบริหารอัตรากำลังในเชิงปริมาณและคุณภาพ	3.95	0.81	มาก	3
2. มีการกำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต	3.93	0.80	มาก	4
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ/ทุกสายงาน พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และให้เป็นไปตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	4.07	0.78	มาก	1
4. มีการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมที่นำสู่ความผาสุกของบุคลากรในองค์กร	4.02	0.84	มาก	2
ค่าเฉลี่ย	3.99	0.81	มาก	
ด้านที่ 4 การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
1. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัยชัดเจน	3.96	0.84	มาก	3
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร	3.97	0.77	มาก	2
3. ยอมรับการปรับเปลี่ยนความคิด วิธีการ เมื่อสถานการณ์แวดล้อมเปลี่ยนไป	3.99	0.78	มาก	1
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.86	มาก	4
ค่าเฉลี่ย	3.96	0.81	มาก	
ด้านที่ 5 การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย				
1. เป็นผู้รักษากฎระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัดและปฏิบัติตนส่งงามตามจารีตประเพณีอันดีงามของไทย	4.11	0.74	มาก	4
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม โปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.16	0.77	มาก	2
3. มีคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร สุขุมรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ และมีปณิธาน	4.18	0.80	มาก	1
4. มีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	4.14	0.77	มาก	3
5. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	4.02	0.83	มาก	5
ค่าเฉลี่ย	4.12	0.78	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.01	0.83	มาก	

จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารแยกตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการบริหารหน่วยงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.95 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 4.05 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การมีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 3.88 คะแนน ระดับมาก

2. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก

4.15 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ และคล้อยตามอย่างมีเหตุผล 3.95 คะแนน ระดับมาก

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ/ทุกสายงาน พัฒนางานของตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพ และให้เป็นไปตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ 4.07 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การกำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต 3.93 คะแนน ระดับมาก

4. ด้านการมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การยอมรับการปรับเปลี่ยนความคิด วิธีการเมื่อสถานการณ์แวดล้อมเปลี่ยนไป 3.99 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 3.92 คะแนน ระดับมาก

5. ด้านการมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.12 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การมีคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร สุขุมรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ และมีปฎิยาจา 4.18 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การมีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม 4.02 คะแนน ระดับมาก

ตารางที่ 4.5 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
ด้านที่ 1 การเรียนการสอน				
1. กำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ	4.06	0.82	มาก	2
2. การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.03	0.71	มาก	6
3. มีระบบ กลไก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF	4.04	0.76	มาก	5
4. มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.03	0.75	มาก	7
5. มีการสนับสนุนการพัฒนาและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	4.05	0.83	มาก	3
6. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ทำงานทางวิชาการ	4.08	0.76	มาก	1
7. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	4.05	0.87	มาก	4
8. มีการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์	3.91	0.81	มาก	10
9. มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	4.01	0.78	มาก	8
10. มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาการเรียนการสอน	3.95	0.75	มาก	9
ค่าเฉลี่ย	4.02	0.79	มาก	

ตารางที่ 4.5 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
ด้านที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม				
1. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการวิจัยอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ	3.98	0.82	มาก	3
2. มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยอย่างเหมาะสม	3.94	0.84	มาก	5
3. มีความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก	3.89	0.98	มาก	9
4. มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิจัยหน้าใหม่อย่างทั่วถึง	3.94	0.87	มาก	7
5. มีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรที่มีผลงานด้านวิจัย	4.04	0.85	มาก	1
6. มีการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น	3.99	0.85	มาก	2
7. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลด้านการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม	3.98	0.88	มาก	3
8. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับงานวิจัย	3.95	0.91	มาก	4
9. มีการจัดให้มีส่วนงานและระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.89	มาก	8
ค่าเฉลี่ย	3.96	0.88	มาก	
ด้านที่ 3 การบริการวิชาการ				
1. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการบริการวิชาการอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ	4.00	0.77	มาก	3
2. มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการบริการวิชาการอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร	3.97	0.79	มาก	4
3. มีหลักสูตรในการบริการวิชาการที่สามารถหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย	3.94	0.95	มาก	6
4. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะให้บริการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน	4.06	0.78	มาก	1
5. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และนำไปวางแผน เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	3.97	0.86	มาก	5
6. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับการบริการวิชาการ	4.01	0.91	มาก	2
ค่าเฉลี่ย	3.99	0.85	มาก	
ด้านที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
1. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ	4.09	0.81	มาก	3
2. มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร	3.99	0.81	มาก	10
3. การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสม	4.10	0.81	มาก	2
4. มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.09	0.82	มาก	4
5. ความเป็นต้นแบบในการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอยุธยา ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก	6

ตารางที่ 4.5 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
6. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และนำไปวางแผนเพื่อการปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีถัดไป	4.07	0.85	มาก	7
7. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.11	0.85	มาก	1
8. มีการส่งเสริมการจัดระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรมของผู้เรียนโดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการใช้ ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ	4.00	0.87	มาก	9
9. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป	4.09	0.82	มาก	4
10. มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	4.06	0.82	มาก	8
ค่าเฉลี่ย	4.07	0.83	มาก	
ด้านที่ 5 การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ				
1. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการตามแนว พระราชดำริอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการ	4.12	0.92	มาก	1
2. มีการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ อย่างเหมาะสม	4.10	0.93	มาก	3
3. มีการส่งเสริมให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการตามแนว พระราชดำริ	4.08	0.87	มาก	5
4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ อย่างต่อเนื่อง และนำไปวางแผน เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	4.11	0.93	มาก	2
5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับการดำเนินงานโครงการ ตามแนวพระราชดำริ	4.09	0.92	มาก	4
ค่าเฉลี่ย	4.10	0.91	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.02	0.85	มาก	

จากตารางที่ 4.5 ผลการประเมินความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ แยกตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.02 คะแนน โดยข้อ ที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ทำผลงานทางวิชาการ 4.08 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ 3.91 คะแนน ระดับมาก

2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรที่มีผลงานด้านวิจัย 4.04 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การมีความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก 3.89 คะแนน ระดับมาก

3. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.99 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะให้บริการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน 4.06 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การมีหลักสูตรในการบริการวิชาการที่สามารถหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย 3.94 คะแนน ระดับมาก

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.07 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.11 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การสนับสนุนงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร 3.99 คะแนน ระดับมาก

5. ด้านโครงการตามแนวพระราชดำริ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ 4.12 คะแนน และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ 4.08 คะแนน ระดับมาก

4.2 ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย และตัวแทนนักศึกษาและศิษย์เก่า มีผลการสัมภาษณ์ดังนี้

(1) ผลการสัมภาษณ์บุคลากรภายในและผู้แทนผู้บริหาร

1.1 จุดแข็ง

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดบทบาทให้ชัดเจนและแสวงหาความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และให้สถาบันอยุธยาศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก

2) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศแสดงบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น ดังนั้นผู้บริหารและกรรมการสภามหาวิทยาลัยควรลงไปกำกับให้เป็นไปตามพระราชประสงค์ และมหาวิทยาลัยจึงควรสร้างผลผลิตหรือผลงานที่จับต้องได้ รวมถึงการจัดบริการเพื่อให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อดึงให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

3) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก ดังนั้นควรส่งเสริมเพิ่มเติมการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย บทความวิชาการ และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเมืองมรดกโลก เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่สากล

1.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก ควรพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และการบริหารจัดการภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาให้เหมาะสมและชัดเจน

2) ควรมีวิธีการจัดสรรแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เน้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงการลดต้นทุนต่อหน่วยและยกระดับผลผลิตทั้งในเชิงคุณภาพและการใช้ทรัพยากร

(2) ผลการสัมภาษณ์บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

2.1 จุดแข็ง

- 1) มหาวิทยาลัยมีอัตราค่าเล่าเรียนไม่สูงมาก เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในมาตรฐานเดียวกัน
- 2) นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นประชากรในท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่การจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
- 3) มหาวิทยาลัยมีสถาบันอยุธยาศึกษาที่มีบทบาทในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น สภาวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา องค์การท้องถิ่น เพื่อสืบสานและต่อยอดเกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การคัดเลือกบุคลากรรับรางวัลบุษราคัมมณีศรีราชภัฏ การจัดงานวัฒนธรรม และเป็นส่วนหนึ่งในงานมรดกโลก

2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและหลักสูตร ให้กับประชากรในพื้นที่การจัดการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น
- 2) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา และหลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษา โดยเน้นฝึกทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงาน สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความอดทน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตให้บริการ มีบุคลิกภาพและอัธยาศัยดี เพื่อรองรับการประกอบการด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 3) ควรมีการให้ความรู้เพิ่มเติมทางด้านการเงินบัญชีและพัสดุให้แก่นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาในคณะครุศาสตร์

(3) ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่า

3.1 จุดแข็ง

- 1) มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจำนวนกิจกรรมมีความเหมาะสมและหลากหลาย ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออก รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถแสดงศักยภาพของตนเอง และพัฒนาตนเองตามกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 2) มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ โดยจัดให้มีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมจิตอาสา

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมด้านสุขภาพ การจัดอบรมทักษะความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดอบรมการเขียนโครงการ หนังสือราชการ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงห้องเรียนได้แก่ แสงสว่าง ความสะอาด อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน รวมถึงสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเข้าเรียน และสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมและเพียงพอ
- 3) มหาวิทยาลัยควรจัดสถานที่จอดรถให้เป็นระเบียบ และการสร้างหลังคาที่จอดรถ
- 4) มหาวิทยาลัยควรมีการควบคุมคุณภาพของอาหารในโรงอาหารให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5) มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดให้ทั่วถึง

4) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย อาทิ ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

3) มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการลดปัญหาเรื่องฝุ่นละออง และเสียงรบกวนระหว่างการเรียนรู้การสอนในขณะที่มีการก่อสร้างหรือซ่อมแซมอาคาร

4) มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน รวมถึงมีมาตรการป้องกันผลกระทบจะอาจเกิดกับนักศึกษาจากการร้องเรียน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างทั่วถึง

4.3 ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในต่อการบริหารงานของอธิการบดี

คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การรับฟังข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการประเมินมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” ในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562 จำนวน 448 คน มีข้อคิดเห็นจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจากการดำเนินงานจำแนกได้ 6 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

1.1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ พร้อมทั้งสนับสนุนบุคลากรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.2) กำหนดมาตรฐานภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ โดยให้ค่าภาระงานด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

1.3) ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์

1.4) ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

1.5) ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำไปสู่หลักสูตรแบบปฏิบัติการ

1.6) สำรวจและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

1.7) ส่งเสริมให้เกิดชมรมและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

1.8) เพิ่มอัตลักษณ์นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน

1.9) ส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ควรดำเนินการดังนี้

2.1) จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้กับคณะมากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่

2.2) จัดหาฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3) มีทุนวิจัยและนวัตกรรมให้นักศึกษาเพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการสร้างสรรค์งานของนักศึกษา

2.4) จัดระบบการบริหารโครงการวิจัยให้มีความรวดเร็ว โดยเฉพาะทางด้านการเงิน และการติดตามผลการวิจัย

2.5) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับสากล

2.6) ส่งเสริมให้เกิดการทำงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ให้มากขึ้น ทั้งในด้านการเรียนการสอน และการลงพื้นที่ชุมชน

2.8) สนับสนุนให้สถาบันอยุธยาศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และงบประมาณของการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม

3) ด้านการบริการวิชาการ ควรดำเนินการดังนี้

- 3.1) กำหนดแนวทางหรือระเบียบด้านการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น ระเบียบการเงิน งบประมาณ ตลอดจนการแบ่งสัดส่วนรายได้ให้ชัดเจน
- 3.2) เปิดโอกาสให้หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่การให้บริการวิชาการ
- 3.3) มีช่องทางหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริการวิชาการ ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่การรับงานบริการวิชาการที่ชัดเจนในลักษณะ One stop service
- 3.4) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการ
- 3.5) สนับสนุนให้สถาบันอยุธยาศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และ งบประมาณของการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรดำเนินการดังนี้

- 4.1) ปรับเกณฑ์การประเมินภาระงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เหมาะสม เมื่อเทียบกับภาระงานสอน
- 4.2) สนับสนุนให้สถาบันอยุธยาศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยวางแผนดำเนินงานร่วมกับคณะ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรม
- 4.3) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟู ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้น

5) ด้านการบริหารจัดการ ควรดำเนินการดังนี้

- 5.1) กำหนดขั้นตอนการทำงานด้านต่างๆ ให้เกิดความกระชับและรวดเร็วขึ้น เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ ระบบพัสดุ การเบิกค่ารักษาพยาบาล
- 5.2) พัฒนาระบบปฏิทินการจัดกิจกรรมของทั้งบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และลดการซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ
- 5.3) บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน เช่น อาคารเรียน พื้นที่การเรียนรู้ (Learning space) สื่อการเรียนการสอน ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการเรียนการสอน ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 5.4) ประชาสัมพันธ์ผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มจำนวนผู้เรียน
- 5.5) ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย เนื่องจากบุคคลภายนอกเข้ามาใช้ทรัพยากร และก่อให้เกิดความเสียหาย ซึ่งยังขาดการติดตามตรวจสอบ ตลอดจนปัญหาเรื่องยาเสพติดซึ่งมีเพิ่มมากขึ้น
- 5.6) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย เช่น สถานที่จอดรถ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ตลอดจนการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่
- 5.7) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาไว้ให้บริการ เช่น การใช้งานข้อมูลต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดสรรให้

6) ด้านการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ควรดำเนินการดังนี้

- 6.1) เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อให้คณะ/สาขาวิชาสามารถดำเนินโครงการได้ตามความต้องการของพื้นที่
- 6.2) จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลกิจกรรมให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาได้
- 6.3) สร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือ เพื่อเป็นแนวทางให้ระดับคณะในการดำเนินโครงการ
- 6.4) จัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับพันธกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา การวิจัย มากกว่าการมอบหมายงานตามพื้นที่

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาผลการประเมินติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และอธิการบดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ด้านยุทธศาสตร์ งบประมาณ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งประเมินคุณภาพการบริหารงาน คุณลักษณะ และประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มีสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 สรุปผล

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีดังนี้

ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็น ตัวชี้วัดทั้งหมด 55 ตัวชี้วัด ผลปรากฏบรรลุเป้าหมาย 42 ตัวชี้วัด ผลประเมินอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 76.36) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสูงสุด (ร้อยละ 100.00) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ รองลงมา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้เบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้นร้อยละ 78.73 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เบิกจ่ายร้อยละ 88.27 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ (ร้อยละ 100.00)

ด้านที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เนื่องจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ยังไม่ถึงรอบการประเมินตามเกณฑ์ คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้ใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.41 คะแนน) โดยองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ระดับดีมาก (4.80 คะแนน) ด้านการวิจัย ระดับดีมาก (4.70 คะแนน) และด้านการผลิตบัณฑิต ระดับดี (3.89 คะแนน)

ด้านที่ 3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานของอธิการบดี

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.00 คะแนน) โดยมีผลการประเมินที่มีคะแนนมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจอยู่ในระดับมาก (4.02 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ระดับมาก (4.00 คะแนน) และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ระดับมาก (3.96 คะแนน)

เมื่อพิจารณาผลประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีตามค่าถ่วงน้ำหนัก ได้ผลประเมินอยู่ในระดับมาก (4.12 คะแนน) ดังตารางต่อไปนี้

การดำเนินงาน	หน่วย นับ	คะแนนการ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก	ผลคะแนน x ค่าน้ำหนัก	การแปลผล
1. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	คะแนน	4.00	0.40	1.60	มาก
- ด้านการประกันคุณภาพการศึกษภายใน	คะแนน	4.41	0.30	1.32	มาก
2. ผลการดำเนินงานของอธิการบดี					
- ด้านคุณภาพการบริหารงาน	คะแนน	4.00	0.30	1.20	มาก
รวม (1+2)				4.12	มาก

5.2 อภิปรายผล

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

5.2.1 ผลการประเมินการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ปรับแผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ประสบผลสำเร็จ โดยบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งดำเนินการประสบผลสำเร็จ เช่น ร้อยละของผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ เป็นต้น

ส่วนด้านการเงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 78.73 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 100.00) ร้อยละ 21.27 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 88.27

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมียอดเงินสะสมคงคลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2561) เฉลี่ยเพิ่มปีละ 24 ล้านบาท ยกเว้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีเงินสะสมคงคลังลดลง เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณเงินสะสมคงคลัง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ทั้งด้านบุคลากร กระบวนการคุณภาพการศึกษาและงานวิจัย รวมถึงค่าจ้างออกแบบอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

5.2.2 ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีระดับผลประเมินดีมากทั้ง 3 ปี ส่วนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีระดับผลประเมินดี และมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 มีผลคะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ต่ำกว่าทุกองค์ประกอบ (3.89 คะแนน) เนื่องจากตัวชี้วัดเกี่ยวกับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และมี 2 หลักสูตร ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง คือ หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรการท่องเที่ยว

5.2.3 ผลการประเมินด้านคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.00 คะแนน) ด้านที่มีคะแนนผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ระดับมาก (4.02 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ระดับมาก (4.00 คะแนน) และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ระดับมาก (3.96 คะแนน)

ทั้งนี้ผลการประเมินคุณลักษณะของอธิการบดีมีจุดเด่นดังต่อไปนี้

1) ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประกอบด้วย 2 ประเด็น ดังนี้

- ความเป็นผู้นำองค์กร คือ อธิการบดีมีความรับผิดชอบต่อการผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ระดับมาก (4.11 คะแนน)

- สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ คือ อธิการบดีมีความเป็นผู้นำอำนวยความสะดวกส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารงาน ระดับมาก (3.91 คะแนน)

2) ด้านประสิทธิภาพการบริหารงาน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

- การบริหารหน่วยงาน คือ อธิการบดีมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ระดับมาก (4.05 คะแนน)

- การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย คือ อธิการบดีมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ระดับมาก (4.15 คะแนน)

- การพัฒนาศักยภาพบุคลากร คือ อธิการบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ/ทุกสายงานพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และให้เป็นไปตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ระดับมาก (4.07 คะแนน)

- การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คือ อธิการบดียอมรับการปรับเปลี่ยนความคิดวิธีการ เมื่อสถานการณ์แวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ระดับมาก (3.99 คะแนน)

- การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย คือ อธิการบดีมีคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร สุขุมรอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ และมีปฎิยาจา ระดับมาก (4.18 คะแนน)

3) ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

- การเรียนการสอน คือ อธิการบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ทำผลงานทางวิชาการ ระดับมาก (4.08 คะแนน)
- การวิจัยและนวัตกรรม คือ อธิการบดีมีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรที่มีผลงานด้านวิจัย ระดับมาก (4.04 คะแนน)
- การบริการวิชาการ คือ อธิการบดีมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะให้บริการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน ระดับมาก (4.06 คะแนน)
- การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คือ อธิการบดีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับมาก (4.11 คะแนน)
- การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ คือ อธิการบดีมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ระดับมาก (4.12 คะแนน)

5.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปตามข้อเสนอแนะแล้วรวม 14 ประเด็น โดยที่สถานการณ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายของรัฐบาลและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในลักษณะต่างๆ เพิ่มขึ้น

เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีปัจจัยภายนอกและภายในที่ต้องเร่งทบทวนผลการดำเนินงาน โดยเร่งด่วน เช่น นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการผลิตกำลังคนในสาขาที่มีความต้องการสูง นโยบายจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบสนับสนุนวิจัย รวมทั้งนโยบายตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2560 ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยกำลังประสบกับปัญหาจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ลดลง และมีผลกระทบทั้งรายได้ ภาระงานของอาจารย์ประจำ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้คุ้มค่าและคุ้มค่ามากที่สุด ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการ

- 1.1 ควรเร่งปรับสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มีขีดความสามารถตามความรับผิดชอบทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์ และ Competency อื่นๆ เพื่อรับภาวะการเปลี่ยนแปลงโดยเร็ว
- 1.2 ควรปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้มีความคล่องตัวและแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 ควรเร่งทบทวนหลักสูตร รายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชาให้เหมาะสม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศที่จำเป็น เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษากลุ่มประเทศอาเซียน
- 1.4 ควรปรับระบบการบริหารงบประมาณเงินรายได้ ทรัพย์สิน ให้เหมาะสมกับการแข่งขัน โดยเน้นการเพิ่มรายได้ที่มีใช้จากเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ให้มากขึ้น และลดรายจ่ายด้านบุคลากร
- 1.5 ควรวางระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศทั้งมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกันในลักษณะ Big data เพื่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผน การตัดสินใจที่เหมาะสมรวดเร็วและแม่นยำ
- 1.6 ควรเตรียมการพัฒนามหาวิทยาลัยจากรูปแบบการบริหารที่เป็นส่วนราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานและแข่งขันได้ในอนาคต

2) ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา

2.1 ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือการสอนในทุกสาขาวิชา ให้มีการออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน เช่น การบูรณาการศาสตร์ในสาขาวิชาชีพพร้อมกับคณะครุศาสตร์ โดยใช้อาจารย์ร่วมกันเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ให้เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.3 ควรปรับปรุงหลักสูตรทุกวิชาให้เป็น Program on Teens (student outcomes) Assessment and continuous improvements โดยประธานกรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีความสามารถในการบริหารหลักสูตรที่ดี และพัฒนาวิชาการต่างๆ ให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

2.4 ควรเร่งจัดหลักสูตรที่เป็น English Program (EP) และ Intensive Program (IP) ให้มากขึ้น

2.5 ควรใช้สื่อการสอนการเรียนรู้ด้วยระบบสื่อ Digital Online Program ทั้งหลักสูตรที่สอน มุ่งปริญญาและการพัฒนาฝีมือ Non degree Program ที่มุ่งตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ทำงานไปควบคู่กับการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องปรับระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งเวลาเรียน การปฏิบัติงานจริงคู่ไปกับภาคทฤษฎี การเทียบโอนประสบการณ์ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการศึกษาตลอดชีวิต

2.6 ควรจัดให้มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เน้นองค์ประกอบของการพัฒนาทั้งวิชาชีพ ทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำ (Soft skills) และเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เพื่อสร้างความแตกต่าง (Differentiation) ให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

2.7 ควรส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนนักศึกษาแบบครบวงจรโดยใช้ Work Integrated Learning (WIL) โดยร่วมมือกับสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน ใช้สถานประกอบการเป็นฐาน (Platform) ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติจริง ให้มีการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.8 ควรเร่งรัดการประชาสัมพันธ์กิจการและหลักสูตรให้กับประชากรในพื้นที่จัดการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

2.9 ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อม เช่น ปรับปรุงห้องเรียนในด้านแสงสว่าง ความสะอาด อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอและพร้อมใช้งาน รวมทั้งสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและเพียงพอ

2.10 ควรส่งเสริมให้เกิดชมรมนักศึกษาและมีสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

2.11 ควรส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3.1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรร่วมมือกันทำวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อให้มีผลกระทบและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยพิจารณาจากแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดและพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย

3.2) ควรมีการสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น ทั้งด้านการจัดการและงบประมาณ เช่น เพิ่มประเภทและงบประมาณของทุนในการทำวิจัย จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยจำแนกตามความเชี่ยวชาญเพื่อการเชื่อมโยงโจทย์วิจัยกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพิ่มทุนวิจัยภายในคณะหรือหน่วยงาน ทุนเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในวารสารและการประชุมวิชาการ และเพิ่มช่องทางในการประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการวิจัยให้มีขั้นตอนง่าย ชัดเจน และสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

3.3) ควรเพิ่มการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่มีผลงานวิจัย เช่น ส่งเสริมให้มีรางวัลค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ และพิจารณาความดีความชอบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย มีการเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ เช่น มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่สูงสุด ได้รับงบประมาณทุนวิจัยสูงสุด มีผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิง (Citation) สูงสุด

3.4) ควรจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยเพิ่มเติม เพื่อเอื้อต่อกระบวนการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน

3.5) ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารโครงการวิจัยให้มีความรวดเร็ว โดยเฉพาะทางด้านการเงิน และการติดตามผลการวิจัย

3.6) ควรส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยในระดับสากล

3.7) ควรมีกุลยุทธ์และกระบวนการที่สนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ให้มากขึ้น เช่น มีกลไกในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

3.8) ควรส่งเสริมให้เกิดการทำงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3.9) ควรส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถมีผลงานที่ไปขอการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การออกแบบผลิตภัณฑ์ นอกเหนือจากการวิจัยเพื่อเผยแพร่

3.10) ควรส่งเสริมระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยให้สูงและรวดเร็วขึ้น

3.11) ควรสนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาต่างๆ มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและนวัตกรรมให้มากขึ้น และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

3.12) ควรส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ให้มากขึ้น ทั้งในด้านการเรียนการสอน และการลงพื้นที่ชุมชน

3.13) ควรสนับสนุนให้สถาบันอยู่ยาศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และงบประมาณของการวิจัยและนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

4) ด้านการบริการวิชาการ

4.1) ควรมีหน่วยงานกลางประสานงานในการบริการวิชาการ แบบ One stop service กับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

4.2) ควรมีการสำรวจปัญหาและความต้องการด้านการบริการวิชาการของชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.3) ควรจัดทำฐานข้อมูล ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ผลงานของบุคลากร เพื่อการเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการ

4.4) ควรมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการบริการวิชาการ

4.5) ควรสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นของการบริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

4.6) ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงทุกโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.7) ควรแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่นให้มากขึ้น

5) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1) ควรมีการกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

5.2) ควรสนับสนุนงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัยซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เมืองมรดกโลก

5.3) ควรให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐาน

5.4) ควรให้สถาบันอยุธยาศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น สภาวัฒนธรรม เป็นต้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.5) ควรส่งเสริมเพิ่มเติมการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย บทความวิชาการและเอกสารวิชาการเกี่ยวกับความเป็นเมืองมรดกโลกและเผยแพร่ไปสู่ระดับสากล

5.6) ควรเสริมสร้างยกย่องเชิดชู หน่วยงาน บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้มีขวัญและกำลังใจแก่ผู้ทำงานด้านนี้

5.7) ควรปรับเกณฑ์ภาระงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมเมื่อเทียบกับภาระงานด้านอื่นๆ

5.8) ควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปะ วัฒนธรรมหรือขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายมากขึ้น

5.9) ควรสนับสนุนให้สถาบันอยุธยาศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายกิจกรรมด้านนี้ โดยวางแผนร่วมกับคณะและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม

6) ด้านการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

6.1) ควรเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานโครงการให้ชัดเจนและแพร่หลายเพื่อให้คณะ/สาขาวิชาสามารถนำไปดำเนินการต่อยอดโครงการได้ตามความต้องการของพื้นที่

6.2) ควรมีการติดตามและประเมินผลของโครงการ/กิจกรรมที่สามารถให้ได้รู้ถึงผลสัมฤทธิ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงงานต่อไป

6.3) ควรสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือกันในการดำเนินงานโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นแนวทางให้คณะ/สาขาวิชาสามารถดำเนินการโครงการได้อย่างประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

6.4) ควรกำหนดภาระงานในการดำเนินการโครงการให้เป็นพันธกิจที่เหมาะสมของทุกคณะ สถาบันและสำนัก

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการนำเสนอ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี
และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563
เมื่อวันพุธที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดีและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันพุธที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563 นายกษามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตดังนี้

1. การเร่งปรับสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไร ทั้งนี้เนื่องจากในอนาคตมหาวิทยาลัยจะอาจจะปิดตัวลง ส่วนหนึ่งเพราะไปไม่สามารถสอนให้คนที่เรียนไปทำงานได้ ซึ่งปัจจุบันมีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่าน Google จึงควรเน้นด้านการพัฒนาการบริหารบุคคลให้มาก

2. การปรับปรุงหลักสูตรทุกวิชาให้เป็นหลักสูตรที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การปฏิรูปการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการแข่งขันในอนาคต

3. ควรมีหน่วยงานกลางประสานงานในการบริหารการวิชาการ แบบ One stop service กับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยควรพิจารณาว่าจะมีรูปแบบบริการวิชาการแบบใด ทั้งการบริการวิชาการที่ช่วยสังคม และการบริการวิชาการเพื่อการหารายได้ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ ซึ่งหลายๆ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต้องการหน่วยงานวิจัยเพื่อการพัฒนา ซึ่งไปสอดคล้องกับการดำเนินการของคณะและสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินการเตรียมในเรื่องนี้

4. ควรให้สถาบันอยุธยาศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเน้นในเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมและการวิจัยเพื่อสร้างภูมิปัญญาและถ่ายทอด

5. งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับมีภาพรวมลดลงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนการบริหารงบประมาณอย่างไรให้สัมฤทธิ์ผลตามพันธกิจ

6. ควรนำข้อมูลผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไปใช้ในการอภิปรายประเด็นต่างๆ ในการประเมินด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา

7. การเตรียมการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยภายใต้ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบอย่างรวดเร็ว แต่ละหน่วยงานควรมีการวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นภายใต้การเปลี่ยนแปลงให้ชัดเจนว่าส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง เพื่อให้หน่วยงานทราบถึงสิ่งที่ควรทำในระยะเร่งด่วน ระยะที่รอได้ และระยะปานกลาง

8. การเปลี่ยนแปลงด้านระบบดิจิทัลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยควรมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับ Digital transformation ในส่วนของการเรียนการสอน เนื้อหาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริการการศึกษา และงานสนับสนุนการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการเตรียมความพร้อมในการรองรับการก้าวสู่ Digital transformation โดยไม่ใช้การลงทุนเทคโนโลยี แต่ต้องเปลี่ยนองค์ประกอบให้เป็นดิจิทัล ตั้งแต่วัฒนธรรมองค์กร การทำงาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์

9. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการหลักสูตรที่ไม่มุ่งเน้นปริญญา (Non degree program) เป็นรูปธรรมมากขึ้น

10. ควรนำข้อมูลการบริหารความเสี่ยงมาประกอบการประเมินมหาวิทยาลัย เพื่อให้ครอบคลุมถึงภาวะการณ์ต่างๆ มากขึ้น

11. มอบแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาและดำเนินการ โดยขอให้เร่งดำเนินการเพื่อนำเข้าเสนอในวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ซึ่งพิจารณาในเบื้องต้นว่า เรื่องใดที่มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว และเรื่องใดที่ยังไม่ได้ดำเนินการ



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



1. ดร.สุชาติ เมืองแก้ว

ประธานกรรมการ

เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลและประเมินผล

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร
- นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย

รองประธาน

เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลและประเมินผล

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช



4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม

กรรมการ

เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



3. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์ อัดชู

กรรมการ

เชี่ยวชาญ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ข้าราชการบำนาญ คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ประธานคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา
- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนหลายแห่ง



5. รองศาสตราจารย์จรูญ รัตนกาล

กรรมการ

เชี่ยวชาญ ด้านปรัชญาและศาสนา การพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาสังคมศาสตร์

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



6. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี ศิริปรัชญานันท์

กรรมการและเลขานุการ

เชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปฏิทินการปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ				
	ก.ย. 2562	ต.ค. 2562	พ.ย. 2562	ธ.ค. 2562	ม.ค. 2563
1. กำหนดแนวคิด กรอบการประเมิน และกรอบเวลาการปฏิบัติงาน	←→				
2. พัฒนาเครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ	←→				
3. พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดีตามหลักสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ 8 สมรรถนะ	←→				
4. พัฒนาแบบสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม	←→				
5. พัฒนาแบบสอบถามความคิดเห็นบุคคลที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย	←→				
6. เก็บข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็น		←→			
7. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม (7 หน่วยงาน)		←→			
8. สรุปข้อมูลทั้งหมด			←→		
9. เขียนรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี			←→		
10. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี				←→	
11. นำเสนอผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ต่อสภามหาวิทยาลัย					←→

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ปฏิทินการปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- หลักสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ (8 สมรรถนะ)
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแต่ละยุทธศาสตร์
- ผลประเมินโครงการของแต่ละหน่วยงาน
- รายละเอียดโครงการของแต่ละยุทธศาสตร์แต่ละหน่วยงาน
- ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

แบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บังคับการ ประสิทธิภาพการบริหารงาน
ของผู้บริหารและผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจในการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยาของอธิการบดี (ดร.เกษม บำรุงเวช) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบสัมภาษณ์เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- แบบสัมภาษณ์อธิการบดี
- แบบสัมภาษณ์ทีมผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย
- แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย

ภาพกิจกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562)

หลักสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ (8 สมรรถนะ)

การประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี ตามหลักสมรรถนะนักบริหารมืออาชีพ (8 สมรรถนะ) โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ดังนี้

สมรรถนะที่ 1 Innovator

- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- ผู้บริหารเป็นต้นแบบของผู้นำนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง

สมรรถนะที่ 2 Broker

- ผู้บริหารมีอำนาจบารมีที่ทีมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาให้การยอมรับ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการนำเสนอความคิดเห็นที่มีประสิทธิผล
- ผู้บริหารมีความสามารถในการเจรจาไกล่เกลี่ยประนีประนอมสร้างความผูกพันต่อองค์กร

สมรรถนะที่ 3 Producer

- ผู้บริหารมีความสามารถในการเพิ่มผลผลิต พัฒนาคุณภาพการบริการตามมาตรฐานสากล สร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า ผู้รับบริการ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการกระตุ้นแรงจูงใจให้ทีมงานอุทิศทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการบริหารโครงการและบริหารความเสี่ยง

สมรรถนะที่ 4 Director

- ผู้บริหารมีการสร้างวิสัยทัศน์และสามารถสื่อสารไปยังทีมงานอย่างทั่วถึงและมีความเข้าใจตรงกัน
- ผู้บริหารมีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์องค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการริเริ่มอย่างชัดเจนและบูรณาการ
- ผู้บริหารมีการออกแบบและจัดโครงสร้างองค์การสู่องค์การสมัยใหม่ เช่น องค์การแห่งการเรียนรู้ องค์การแห่งคุณธรรม และองค์การสมรรถนะสูง เป็นต้น

สมรรถนะที่ 5 Monitor

- ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับควบคุมการปฏิบัติงานของทีมงานให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร การมีส่วนร่วมในการกำกับควบคุมแรงงานให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้
- ผู้บริหารมีการวัดผลการวิเคราะห์ปรับปรุงงานและการจัดสรรคนหาเพื่อมาใช้ในการบริหาร

สมรรถนะที่ 6 Coordinator

- ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดทำโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามควบคุม วิจัย ประเมินผลโครงการ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการออกแบบงานให้จูงใจ เช่น การหมุนเวียนงาน การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นต้น
- ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดการทีมงาน โครงการ ทีมงานแบบเมตริกซ์ และทีมงานข้ามสายงานแบบกระบวนกร

สมรรถนะที่ 7 Mentor

- ผู้บริหารมีความเข้าใจตนเองและเข้าใจทีมงานในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์เชิงรุก
 - ผู้บริหารมีความสามารถในการส่งสาร และการสั่งการที่มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายภาระงานสอนและการพัฒนาบุคลากรในการทำงาน
- มาตรฐานสูงอย่างมืออาชีพ

สมรรถนะที่ 8 Facilitator

- ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างการบริหารงานและธำรงรักษาทีมงานสู่ความเป็นหนึ่ง
- ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทีมงาน
- ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

ตารางผนวกที่ 1 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ 	ประเภทตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
				ไม่บรรลุ 		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
1	1.1 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยนำศาสตร์พระราชาไปพัฒนาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	15 โครงการ		ยุทธศาสตร์	สวพ.
2	1.3 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	44 โครงการ		ยุทธศาสตร์	สวพ.
3	1.4 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสังคม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	38 โครงการ		ยุทธศาสตร์	สวพ.
4	1.5 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	6 โครงการ		ยุทธศาสตร์	สวพ.
5	1.6 ร้อยละของผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	100		ยุทธศาสตร์	สอศ.
6	1.7 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนที่รับบริการจากมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 90.44		ยุทธศาสตร์	สวพ.
7	KPI104 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	5 ชุมชน	28 ชุมชน		งบประมาณ	สวพ.
8	KPI105 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนามูลค่า อย่างน้อย 1 ระดับ	5 ผลิตภัณฑ์	12 ผลิตภัณฑ์		งบประมาณ	สวพ.
9	KPI106 รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ร้อยละ 10		งบประมาณ	สวพ.
10	KPI109 จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ	27 โครงการ/กิจกรรม	40 โครงการ		งบประมาณ	สอศ.
11	KPI110 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม	3,650 คน	12,907 คน		งบประมาณ	สอศ.
12	KPI111 ร้อยละของการรับรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยของกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.64		งบประมาณ	สอศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1	2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 86		ยุทธศาสตร์	คคศ.
2	2.2 ร้อยละบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20		ยุทธศาสตร์	คคศ.
3	2.3 ร้อยละของโรงเรียน สพฐ. ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง	20 โรงเรียน	ร้อยละ 23		ยุทธศาสตร์	คคศ.
4	2.4 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100		ยุทธศาสตร์	คคศ.
5	2.5 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.50		ยุทธศาสตร์	คคศ.
6	2.6 ร้อยละของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงมีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	0		ยุทธศาสตร์	คคศ.
7	KPI204 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์	20 โรงเรียน	23 โรงเรียน		งบประมาณ	คคศ.

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ประเภทตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
				ไม่บรรลุ ✗		
8	KPI205 นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 9	✗	งบประมาณ	คคศ.
9	KPI207 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	20 โรงเรียน	23 โรงเรียน	✓	งบประมาณ	คคศ.
10	KPI208 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	✓	งบประมาณ	คคศ.
11	KPI209 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่านสูงขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	✓	งบประมาณ	คคศ.
12	KPI210 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามโครงการ	1,189 คน	1189 คน	✓	งบประมาณ	สนอ. (กนผ.)
13	KPI211 ผู้เรียนการศึกษาระดับพื้นฐานได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	งบประมาณ	สนอ. (กนผ.)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม						
1	3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหน่วยงานระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	3 โครงการ	✓	ยุทธศาสตร์	สอศ.
2	3.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	6 หลักสูตร	✓	ยุทธศาสตร์	ควท.
3	3.4 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70.40	✗	ยุทธศาสตร์	งานประกันคุณภาพ
4	3.5 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.60	✓	ยุทธศาสตร์	งานประกันคุณภาพ
5	3.6 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	28.09	✗	ยุทธศาสตร์	สนอ. (กค.)
6	3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	28.01	✗	ยุทธศาสตร์	สนอ. (กค.)
7	3.8 ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 91.28	✓	ยุทธศาสตร์	งานประกันคุณภาพ
8	3.9 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 7.06	✗	ยุทธศาสตร์	ศศน.
9	3.10 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	✓	ยุทธศาสตร์	งานประกันคุณภาพ
10	3.11 ร้อยละของอาจารย์ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 8.76	✗	ยุทธศาสตร์	สวพ.
11	3.12 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.5	✗	ยุทธศาสตร์	สวพ.
12	3.13 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ 100	✓	ยุทธศาสตร์	สวพ.
13	KPI305 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	154 คน	256 คน	✓	งบประมาณ	ควท.
14	KPI306 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	263 คน	294 คน	✓	งบประมาณ	ควท.
15	KPI307 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,101 คน	1035 คน	✗	งบประมาณ	ควท.
16	KPI308 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.67	✓	งบประมาณ	ควท.
17	KPI309 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.37	✓	งบประมาณ	ควท.
18	KPI310 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	1,086 คน	1226 คน	✓	งบประมาณ	สนอ. (กนผ.)
19	KPI311 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	1,377 คน	1191 คน	✗	งบประมาณ	สนอ. (กนผ.)
20	KPI312 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	5,773 คน	4816 คน	✗	งบประมาณ	สนอ. (กนผ.)

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ✓	ประเภทตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
				ไม่บรรลุ ✗		
21	KPI313 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ 80	ร้อยละ87.90	✓	งบประมาณ	งานประกันคุณภาพ
22	KPI314 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.80	✓	งบประมาณ	งานประกันคุณภาพ
23	KPI335 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1,400 คน	3524 คน	✓	งบประมาณ	ศศน.
24	KPI336 บัณฑิตมีผลคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนน หรือ B2 (CEFR)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 7.06	✗	งบประมาณ	ศศน.
25	KPI337 จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	(4 โครงการ)	4 โครงการ	✓	งบประมาณ	สวท.
26	KPI338 ร้อยละผลการวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านสังคม ชุมชน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 41.6	✗	งบประมาณ	สวท.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
1	4.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	ร้อยละ 85	✓	ยุทธศาสตร์	สนอ. (กนผ.)
2	4.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	ร้อยละ85	✓	ยุทธศาสตร์	สนอ. (กก.)
3	4.3 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 87.91	✓	ยุทธศาสตร์	งานประกันคุณภาพ
4	4.4 จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจหลัก	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/ฐาน	1 ระบบ/ฐาน	✓	ยุทธศาสตร์	สวท.

ตารางผนวกที่ 2 รายละเอียดตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และบริบท ที่แตกต่างกัน 2. ความพร้อมของการจัดการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เช่น สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
2	ร้อยละของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงมีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	ครูโรงเรียนสาธิตไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากไม่มีการถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติงานระบบการติดตามในการขับเคลื่อนให้ดำเนินการตามตัวชี้วัด
3	นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	เนื่องจากขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงครู/นักเรียน แต่ละโรงเรียนส่วนใหญ่มี บริบทแตกต่างกัน ขาดระบบการติดตาม/กระบวนการขับเคลื่อนตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ รวมถึงนักเรียนมีความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม		
1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	มีผู้ยื่นขอเปิดตำแหน่งทางวิชาการน้อย /ผลงานทางวิชาการของผู้ยื่นขอตำแหน่งไม่ผ่านการประเมินของคณะกรรมการ
2	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่จบตามคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3	3.9 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย	นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษพื้นฐานเดิมค่อนข้างอ่อนมาก การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาจึงต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนา และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางแก้ไข : ศึกษาปัญหาอุปสรรคแนวทางการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและนำมาแก้ไขโดยการวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ/จัดทำแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
4	KPI307 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่ทั่วถึง
5	KPI311 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่ทั่วถึง
6	KPI312 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่ทั่วถึง
7	KPI336 บัณฑิตมีผลคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนน หรือ B2 (CEFR)	นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษพื้นฐานเดิมค่อนข้างอ่อนมาก การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาจึงต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนา และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางแก้ไข : ศึกษาปัญหาอุปสรรคแนวทางการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและนำมาแก้ไขโดยการวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ/จัดทำแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

โครงการด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การบริการวิชาการด้านการศึกษา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาและการผลิต “นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation)” สำหรับครูสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางสังคมศึกษา
2. กิจกรรมการพัฒนาการสอนสังคมศึกษาและการผลิตนวัตกรรมการศึกษา
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณค่าความเป็นครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดตั้งปัญญา
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในยุคดิจิทัล
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม PowerPoint
8. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในยุคดิจิทัล 4.0
9. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในยุคดิจิทัล 4.0
10. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
11. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียน Logbook (PLC) สำหรับครูภาษาไทย
12. กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุก
13. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”
14. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อแอนิเมชันเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”
15. พัฒนาความเป็นครูด้วยจิตตปัญญาและกระบวนการโค้ชเพื่อการสอนแบบ Active Learning
16. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
17. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”
18. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
19. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการจัดทำ Logbook สำหรับครูผู้สอน
20. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลแนวใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
21. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
22. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ผลงานวิชาการ
23. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์
24. อบรมเชิงปฏิบัติการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อชุมชนเขาชนรุ้เท่าทันสื่อ
25. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
26. การอบรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอยุธยา-อ่างทอง กับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

27. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การทำไข่เค็มดินสอพองสูตรสมุนไพรและไข่เค็มดองน้ำเกลือ"
28. อบรมเทศกาลแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบแผนและการออกแบบงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์สำหรับครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
29. กิจกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านของชุมชนบ้านคลองทรายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่เทศกาลบุญในวันผ้าป่าเข้ามิต ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบจำลองสถานการณ์โซ่อุปทาน (Beer Game) เพื่อปั้นนักโลจิสติกส์สู่ชุมชน
31. โครงการ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
32. โครงการ ชาววิทย์ (สิ่งแวดล้อม) พบนักปราชญ์
33. โครงการ การจัดการเรียนการสอนบน Google Apps for Education
34. โครงการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระดับมัธยมศึกษา
35. โครงการ รื้อรอบเรื่องจุลินทรีย์
36. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์
37. โครงการ การสกัดพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการผลิตน้ำมันนวดแก้ปวดเมื่อย/คลายเส้น ให้กับ คณะครูและนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
38. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน
39. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อออนไลน์เพื่อท้องถิ่นและชุมชน
40. โครงการ การอบรมพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
41. โครงการ ส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
42. โครงการส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ ฟุตฟิต ฟ.ฟัน ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
43. โครงการส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ ฟุตฟิต ฟ.ฟัน ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
44. โครงการ การส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ ฟุตฟิต ฟ.ฟัน บ้านคลองทราย ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
45. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาน้องในชุมชน
46. โครงการพัฒนาบุคลากรครู กศน. ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
47. โครงการพัฒนาบุคลากรครู กศน.ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
48. โครงการพัฒนาบุคลากรครู กศน. ด้านการนำไปใช้ในการเรียนการสอน
49. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1
50. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 2
51. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติวิทยุวรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ครั้งที่ 1
52. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติวิทยุวรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ครั้งที่ 2
53. กิจกรรม งานสัปดาห์ห้องสมุด Library @ IT Fair 2019
54. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
55. กิจกรรม อบรมการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
56. กิจกรรม อบรมฐานข้อมูลออนไลน์
57. งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
58. งานส่งเสริมเรียนรู้ด้านห้องสมุด

การบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่อาชีพทางพลศึกษา ในศตวรรษที่ 21
3. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างตราสินค้าและสื่อดิจิทัลสำหรับธุรกิจชุมชน
5. โครงการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านคลองจิก
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์โครงการลงทุนทางธุรกิจของชุมชน
7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ช่องทางทางการตลาดโลกของผู้ประกอบการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง
8. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาส่งออกชุมชน
10. โครงการ การพัฒนาสำหรับอาหารเพื่อสุขภาพจากเห็ดโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มแปรรูปเห็ดที่บ้านบ้านคลองทราย ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.อยุธยา
11. โครงการ การอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติวิศวกรรม
12. โครงการ การพัฒนาความสามารถของชุมชนในการผลิตและใช้ประโยชน์จากพืชผักสมุนไพรที่ปลอดภัยจากสารพิษ
13. โครงการเทคนิคการผลิตเบเกอรี่อย่างง่ายในเชิงการค้า
14. โครงการ พัฒนาน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
15. โครงการ ระบบสูบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
16. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตร : การทำทาร์ตเห็ดอบชีส
17. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฝึกทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การพบหารือไปรยทานงานอุปสมบทจากใบลานและวัสดุธรรมชาติ
18. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านอาหารและด้านศิลปประดิษฐ์
19. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม่เสียอาหารเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล (ต.บางนมโค อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา)
20. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ การผลิตตะเกียบจากไม้ไผ่
21. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ (ป้องกันการเกิดเชื้อราในการผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่)
22. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาด (ออนไลน์) สำหรับผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
23. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์พวงหรีดเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล
24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาด (ออนไลน์) สำหรับผลิตภัณฑ์พวงหรีด
25. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา (การป้องกันการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา)
26. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล
27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาด (ออนไลน์) สำหรับผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา
28. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล (ต.บ้านแห อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง)
29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาด (ออนไลน์) สำหรับผลิตภัณฑ์จากกล้วย
30. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาดสากล (ต.บางนมโค อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา)
31. โครงการ การส่งเสริมอาชีพการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์นักเก็ตจากปลา บ้านอบทม ต.ยี่ล้น อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง

การบริการวิชาการด้านสังคม

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดกิจกรรมและการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในศตวรรษที่ 21”
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมทางนิเวศวิทยาแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในยุค 4.0
4. การคัดกรองและการให้คำปรึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21”
6. อบรมเผยแพร่ความรู้กฎหมายครอบครัวและมรดกสู่ชุมชน
7. อบรม English Edutainment day camp
8. อบรมการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการชุมชนบ้านลาว
9. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎกสำหรับเยาวชน
10. การจัดบริการวิชาการตามวิถีชีวิตมุสลิม
11. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการทรัพยากรมนุษย์มืออาชีพ
12. โครงการ พิธีส่งมอบน้อมคิดริทวิทยาสาสตร์ พัฒนาท้องถิ่น
13. โครงการส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุ "อาชีพผู้สูงอายุ เพิ่มคุณค่า ชีวิต ยามชรา" (ต.บางนมโค อ.เสนา จ. พระนครศรีอยุธยา)
14. โครงการส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุ "อาชีพผู้สูงอายุ เพิ่มคุณค่า ชีวิต ยามชรา" (ต.หันสัง อ.บางปะหัน จ. พระนครศรีอยุธยา)
15. โครงการปลูกจิตสำนึกต้านยาเสพติด “ล้อมรั้วให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด”
16. โครงการธรรมะอารมณ์ดีสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน
17. โครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ “ครื้นเครงวันละนิด เพื่อสุขภาพจิตที่ดีของผู้สูงอายุ”
18. โครงการ การส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ ฟุตฟิต ฟ.ฟัน บ้านอบทม ตำบลยี่ล้น อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
19. โครงการ การส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ ฟุตฟิต ฟ.ฟัน ตำบลคลองวัว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2 พื้นที่และจังหวัดอ่างทอง 1 พื้นที่โครงการต่อเนื่อง)
21. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
22. โครงการประชุมประชาคมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชน 6 พื้นที่
23. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน/โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์/สารคดี เพื่อนำเสนอผลงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
24. กิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
25. กิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น ชุมชนบ้านอบทม อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
26. กิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
27. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนวัดลาดทราย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

28. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น ห้องสมุดโรงเรียนวัดวิเวกอายุพัด ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
29. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น ห้องสมุดโรงเรียนปราสาททองวิทยา ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
30. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น ห้องสมุดโรงเรียนวัดเยื้องคงคาราม ตำบลเทวราช อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
31. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น ห้องสมุดโรงเรียนวัดอบรม (อบทมวิทยาประชานุกูล) ตำบลยี่ล้น อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

การบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ”
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเคลื่อนไหวกพื้นฐานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตสุขภาพสำหรับครูในพื้นที่ยุทธศาสตร์ 10 แห่ง
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเคลื่อนไหวกพื้นฐานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตสุขภาพสำหรับครูในพื้นที่เป้าหมาย
4. โครงการ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้ากระตุกหัวใจ
5. โครงการ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น
6. โครงการ หลักการและการใช้เครื่องมือวัดกัมมันตภาพรังสี
7. โครงการ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกหัวใจอัตโนมัติ
8. โครงการ การอบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นผู้รู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ
9. โครงการ การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3 พื้นที่และจังหวัดอ่างทอง 2 พื้นที่)
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาวะที่ดีในชุมชน
11. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น (วิทย์สุขภาพฯ)

การบริการวิชาการด้านศาสตร์พระราชา

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาจัดสานพัดชุมชนบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. การบริหารจัดการแบบบูรณาการนวัตกรรมการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน
3. โครงการส่งเสริมการปลูกผักปลอดสาร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "พืชสวนครัวสร้างรายได้" (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3 พื้นที่และจังหวัดอ่างทอง 2 พื้นที่ละ 50,000)
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง "ผักพื้นบ้านสร้างอาชีพ" (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3 พื้นที่และจังหวัดอ่างทอง 2 พื้นที่ละ 50,000)
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง "มะนาวสร้างรายได้" (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3 พื้นที่และจังหวัดอ่างทอง 2 พื้นที่ละ 50,000)
6. การจัดนิทรรศการหมุนเวียน
7. นิทรรศการตามโครงการพระราชดำริ

การบริการวิชาการด้านศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : Education 4.0 ถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่โบราณสถานในเมืองมรดกโลกของไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสัญจร
3. การจัดบริการวิชาการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย-จีน
4. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและการบรรเลงรวมวงในแบบดนตรีร่วมสมัย
5. การอบรมการพัฒนาทักษะทางดนตรีโดยปราชญ์อาวุโส
6. โครงการพัฒนาหัตถกรรมผักตบชวา ภูมิปัญญาแห่งหั่นสัง (ต.หั่นสัง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา)
7. กิจกรรม นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยอยุธยาศึกษา ครั้งที่ 1
8. กิจกรรม สัมมนาอยุธยาศึกษาวิชาการ
9. กิจกรรม นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยอยุธยาศึกษา ครั้งที่ 2
10. กิจกรรม จัดทำวารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ฉบับที่ 1
11. กิจกรรม จัดทำวารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ฉบับที่ 2
12. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1
13. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2
14. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง งานหัตถกรรมดอกไม้จากดินไทย

โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอยุธยาามรดกโลก
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
3. ครุสัทธิสร้างครูดีสู่สังคม
4. จิตอาสาสำนึกรักษ์อยุธยาามรดกโลก
5. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง ปี 2562
6. กิจกรรมพิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย
7. กิจกรรมพิธีไหว้ครูและครอบครูนาฏศิลป์ไทย
8. การสืบสานวิถีประเพณีสงกรานต์ประจำปี 2562
9. กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562
10. กิจกรรมพิธีถวายเทียนพรรษา
11. กิจกรรมปฐมนิเทศ "บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่" ปี 2562
12. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม "ทำบุญ ไหว้พระ ฟังธรรมะ แต่งชุดไทย"
13. กิจกรรมเวียนเทียนวันพระ มาฆบูชา
14. กิจกรรมดอกบัวบูชาพระ วิสาขบูชา
15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย
16. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง
17. กิจกรรมทำบุญใส่บาตรวันปีใหม่
18. กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์
19. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา
20. กิจกรรมไหว้ครู
21. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
22. กิจกรรมปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ
23. โครงการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
24. กิจกรรมไหว้พระวิชฌ (ไหว้ครูช่าง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
25. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
26. โครงการศิลปกรรมเก่าเล่าเรื่อง (ประวัติศาสตร์ จังหวัดอ่างทอง)
27. โครงการศิลปกรรมเก่าเล่าเรื่อง (ประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
28. กิจกรรม นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยอยุธยาศึกษา ครั้งที่ 1
29. กิจกรรม สัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาอยุธยาเมืองมรดกโลก ครั้งที่ 1
30. กิจกรรม สัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาอยุธยาเมืองมรดกโลก ครั้งที่ 2
31. กิจกรรม สัมมนาอยุธยาศึกษาวิชาการ
32. กิจกรรม นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยอยุธยาศึกษา ครั้งที่ 2
33. กิจกรรม สัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาอยุธยาเมืองมรดกโลก ครั้งที่ 3
34. กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องอยุธยาศึกษา

35. กิจกรรม จัดทำวารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ฉบับที่ 1
36. กิจกรรม จัดทำวารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ฉบับที่ 2
37. กิจกรรม สร้างสรรค์ศิลป์ถิ่นมรดกโลก : พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 4
38. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
39. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1
40. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2
41. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น (วิทย์สุขภาพฯ)
42. โครงการ ลานวัฒนธรรมอยุธยาเก่า
43. โครงการ อบรมยุวมัคคุเทศก์อาสาท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอยุธยา
44. โครงการ ท่องเที่ยวอยุธยาเมืองมรดกโลก : เส้นทางท่องเที่ยวคลองสระบัว
45. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1
46. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 2
47. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง งานหัตถกรรมดอกไม้จากดินไทย
48. โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก
49. กิจกรรม วันสำคัญตามประเพณี (วันลอยกระทง)
50. กิจกรรม วันสงกรานต์
51. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (ทำบุญวัดบรมพุทธาราม)
52. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (เวียนเทียนวันมาฆบูชา)
53. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (เวียนเทียนวันวิสาขบูชา)
54. กิจกรรม วันอนุรักษ์มรดกไทย
55. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (เวียนเทียนวันอาสาฬหบูชา)
56. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (หล่อเทียน)
57. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา (ถวายเทียนพรรษา)
58. โครงการ สัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา “อยุธยาเมืองเก่ากับปริบทสังคมร่วมสมัย”
59. โครงการ อบรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 1 (วิจัยมรดกสถาปัตยกรรมในบริบทร่วมสมัยฯ)
60. โครงการ อบรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมที่ 2 (ถอดบทเรียน การอนุรักษ์แหล่งศิลปกรรมฯ)
61. กิจกรรม สอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 1
62. กิจกรรม สอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 2
63. กิจกรรม สอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 3
64. กิจกรรม สอนน้องเรียนศิลป์ รุ่น 4
65. กิจกรรมวันลอยกระทง

โครงการด้านการสืบสานโครงการตามพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. การพัฒนากระบวนการนิเทศระหว่างฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาครู ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว
2. ค่ายวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว
4. โครงการรักษาน้ำ รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาชุมชนโดยการพัฒนาและจัดการผักตบชวาให้เป็นดินและปุ๋ย
5. งบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา (3 กิจกรรม)
6. โครงการ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร
7. โครงการ การใช้ประโยชน์และการขยายพันธุ์พืชพื้นบ้านในตำหรับยาแผนโบราณ
8. โครงการ วัสดุกรองน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร
9. โครงการ การกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือนดิน เพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนระดับครัวเรือน
10. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์
11. โครงการ นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. โครงการ การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และขยะอินทรีย์ในชุมชน บ้านคลองทราย ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา
13. โครงการ การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาเยาวชน
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงพื้นที่และปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองการบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
17. นิทรรศการตามโครงการพระราชดำริ
18. นิทรรศการตามโครงการพระราชดำริ รัชกาลที่ 9
19. นิทรรศการส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านของราชินี

ตารางผนวกที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.00	3.52	3.52	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 32	ร้อยละ 27.41	3.43	พอใช้
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48	ร้อยละ 30.03	2.50	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3.89	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4 คะแนน	3.56	3.56	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	4.98	4.98	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			4.51	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 3.00	4.40	4.40	ดี
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			4.80	ดีมาก
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้			4.41	ดี

ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



